

Тип 4

«АКТИВИСТ»



1

Ведущая потребность

получить социальное признание, выполнить социально значимое дело.

2

Ценностное отношение к знанию

как средство установить отношения, оказать помощь, знание для дела.

Что отличает активиста от других учеников

Школьнику важным может быть само знание, если оно несет общественную пользу, помогает людям, улучшает их жизнь. Мотивировать может и ситуация получения знания. Если она позволяет включиться в процесс общения, команду единомышленников, реализовать свои лидерские устремления. Иначе говоря: «Познавать вместе или для других».

В отличие от «Проектировщика», он не склонен что-то замысливать сам, но если ему предлагается социально значимая задача, с интересом пытается понять и освоить новое знание.

Другие люди помогают ему продвигаться в понимании и придают смысл процессу учения.

Слова, которые помогут ученику сформулировать цели конкретного проекта

1. Увлечь.
2. Сообща доказать.
3. Сделать вместе.
4. Помочь другим.
5. Изменить.
6. Сплотить.
7. Улучшить.



Как презентовать проект:

- ✓ пресс-конференция;
- ✓ ролевая игра;
- ✓ информационный лист

Проблемы, которые могут заинтересовать ученика в работе над проектом

1. Решение острых социальных проблем. Помощь людям.
2. Сформировать команду единомышленников.
3. Улучшить эмоциональный климат группы. Воплотить в жизнь идеалы и ценности группы.