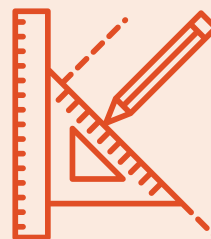


Тип 2

«Проектировщик»



1

Ведущая потребность

самореализоваться в значимой, «взрослой» деятельности.

2

Ценностное отношение к знанию

как средство решить проектные задачи, знание для дела.

Что отличает проектировщика от других учеников

Знание само по себе ценности не имеет. Поэтому такому школьнику очень трудно «учиться впрок». Но знание становится важным, когда есть цель. Ученик ориентирован на реализацию себя, своего потенциала, своих замыслов в мире людей. «Знания нужны, чтобы изменять мир в соответствии с нашими замыслами» — так может звучать его девиз.

Среди них могут быть и люди-деятели и люди-мыслители, но и те и другие создают у себя в голове образ результата и с интересом продумывают путь его достижения. Для «Проектировщика» важно, чтобы этот результат имел общественную ценность, то есть был нужен кому-то еще, а не только ему.

Слова, которые помогут ученику сформулировать цели конкретного проекта

1. Создать.
2. Воплотить. Усовершенствовать.
3. Внедрить.
4. Предложить способ.
5. Понять как.
6. Изменить.
7. Пройти до конца.
8. Осуществить.



Как презентовать проект:

- ✓ мастер-класс;
- ✓ стендовый доклад

Проблемы, которые могут заинтересовать ученика в работе над проектом

1. Обнаружить практический смысл теоретического знания.
2. Возможность решить с помощью нового знания общественно значимые проблемы.
3. Решить изобретательские и инженерные задачи.