



**Е.П. Зоричева,**  
заместитель директора по воспитательной работе  
МКОУ Леушинская СОШ

**Л.А. Василюк,**  
учитель начальных классов МКОУ Леушинская СОШ

# Классный час: «Мир реальный и виртуальный»

**Цель:** формирование представления детей о реальном и виртуальном мире.

## **Задачи:**

- Показать плюсы и минусы виртуального мира.
- Заставить задуматься о проблеме виртуальной зависимости.
- Развивать коммуникационные навыки.

**Оборудование:** презентация, мультимедиапроектор, фрагменты мультфильма «Смешарики», серия «Телеграф», памятки, мяч, карточки со словами.



Минобрнауки России в письме от 30.05.2015 № ДЛ-173/08 «О календаре образовательных событий на 2015/16 учебный год» рекомендовало включить в программы воспитания и социализации в общеобразовательных организациях, в частности, всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

## **Ход проведения**

На классной доске прикреплены 3 карточки: посередине со словом «МИР», две другие перевернуты, надписи не видны.

### **1. Введение**

Здравствуй! Я рада видеть ваши лица. Надеюсь, встреча принесет всем нам радость общения. Чтобы ощутить, в каком мире мы с вами находимся, давайте поиграем.

Встаньте те:

- кто не забыл сегодня сделать зарядку;
- у кого есть верные друзья;
- кому всегда комфортно в своем классе;
- у кого дома есть компьютер и Интернет.

Возьмитесь за руки те,

- кто готов работать сегодня с полной отдачей.

А теперь пожмите друг другу руки. Вот он, реальный мир, с чувствами, ощущениями, прикосновениями...

(На доске открываем карточку со словом «РЕАЛЬНЫЙ».)

## 2. Проблемная ситуация

Предлагаю вам посмотреть фрагмент мультфильма «Смешарики», серия «Телеграф». (0.24–1.05 с)

С чем ассоциируется телеграф в наши дни?

*(С компьютером, Интернетом, скайпом.)*

Это виртуальный мир.

*(На доске открываем карточку со словом «ВИРТУАЛЬНЫЙ».)*

Это тема нашего сегодняшнего разговора. Что бы вы хотели обсудить? *(Ответы детей.)*

Давайте начнем с понятий.

Посмотрите на стену с прикрепленными к ней карточками, что на них написано? Определите, к какому миру относятся эти слова. *(Обучающиеся открепляют карточки от стены и прикрепляют на классную доску в соответствующий столбец.)*

На доске:

Мир реальный	Мир виртуальный
Цирк	Яндекс
Учеба	Смс-сообщение
Природа	Игра на расстоянии
Спорт	Электронная почта
Семья	Скайп

Значит, реальный мир это – ... *(Ответы детей.)*

А виртуальный – ... *(Ответы детей.)*

Посмотрим мультфильм (1.13–1.46 с, «Смешарики», серия «Телеграф»).

Что вы скажете о преимуществах виртуального мира? *(Ответы детей.)*

Что мы еще не назвали? *(Слайд с преимуществами виртуального мира.)*

Зачитайте, что вы видите на слайде:

- Чтение книг, просмотр фильмов, прослушивание музыки.
- Дистанционное обучение.
- Легкое общение, на большом расстоянии.
- Много друзей.
- В общении легко быть таким, каким хочется (смелым, успешным).
- Компьютер не выражает недовольства, не предъявляет никаких требований.
- Можно придумать для себя любой образ, стиль поведения, т. е. надеть маску.

А все ли так прекрасно в виртуальном мире? *(Ответы детей.)*

Затрудняетесь? Смешарики нам подскажут. (2.19–2.44 с).

Что вы теперь можете добавить?

- Повышенная нервозность.
- Повседневные заботы уходят на второй план.
- Нет возможности почувствовать близкого человека.
- Проблемы со здоровьем.
- Проблемы с учебой.

А самая главная опасность кроется в возникновении зависимости от виртуального мира.

Одного 14-летнего школьника «Скорая помощь» увезла из Интернет-кафе. Он проводил там большую часть свободного (и не только) времени, был просто одержим компьютерной игрой, не отходил от компьютера, перестал ходить в школу. Он лгал, перестал мыться, общаться с друзьями, похудел на 10 кг.

Что вы думаете об этом?

Компьютерные игры, виртуальный мир могут привести к сбоям в психике, а они, в свою очередь, к преступлениям в реальной жизни.

Человек перестает ощущать реальность и поступает так, как привык действовать в компьютерных играх. Если он уйдет в виртуальный мир глубоко, легко ли ему будет впоследствии вернуться обратно к нормальной жизни?

Что же нужно делать, чтобы не возникла виртуальная зависимость? Кто знает, присоединяйтесь ко мне.

*(Передавая мяч, каждый продолжает фразу: «Чтобы не уйти навсегда в виртуальный мир, я буду...»)*

Чтобы вы не забывали об этом, я дарю вам памятку *(приложение)*.

А к нам присоединяются и герои мультфильма. (5.11–6.18 с, «Смешарики», серия «Телеграф».)

*Слайд:*

Реал... Виртуал... – многие спорят,  
А истину все же никто не находит.  
Находят лишь правду, но в том и беда,  
Что правда для каждого будет своя.

Приложение

### Памятка

1. Используйте реальный мир для общения.
2. Ищите друзей в реальности. Виртуальный мир дает только иллюзию принадлежности к группе и не развивает никаких действительных навыков общения.
3. Наполняйте жизнь положительными событиями, поступками.
9. Имейте собственные четкие взгляды, убеждения.
10. Избегайте лживости и анонимности в виртуальной реальности.
11. Научитесь контролировать собственное время, особенно проводимое за компьютером.
12. Найдите любимое занятие, увлечение, хобби в реальной жизни.
13. Больше гуляйте, проводите время на свежем воздухе, займитесь спортом.
14. Прислушивайтесь к советам родителей, если они говорят, что вы слишком много времени проводите за компьютером.