Рассмотрен на заседании педагогического совета
МОУ «Сланцевская СОШ №6»
№ 10 от 19.04.2022 года

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОУ «СЛАНЦЕВСКАЯ СОШ №6» ЗА 2021 ГОД

город Сланцы

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

Аналитическая часть

Информационная справка об образовательной организации 3

2.1. Оценка образовательной деятельности 5

2.2. Структура и система управления образовательной организации 12

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся 14

2.4. Организация учебного процесса 47

2.5. Востребованность выпускников 48

2.6. Кадровое обеспечение 50

2.7. Учебно-методическое обеспечение 52

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение 55

2.9. Материально-техническая база 57

2.10. Внутренняя система оценки качества образования 62

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки 66

Приложение .....

Ведение

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года, рассмотрен на заседании педагогического совета МОУ «Сланцевская СОШ №6» №09 от 19 апреля 2022 года. В процедуре самообследования принимали участие администрация школы, руководители школьных методических объединений, члены педагогического коллектива, члены Управляющего совета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сланцевская средняя общеобразовательная школа №6» реализует образовательную деятельность на уровнях дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительное образование детей и взрослых.

Дошкольное образование реализуется по двум адресам- Молодежный проспект до 15а, поселок Черновское, дом 17. В поселке Черновское функционирует разновозрастная группа.

Школа организует подвоз обучающихся**,** проживающих в сельской местности, двумя школьными автобусами.

С 2021-2022 учебного года МОУ «Сланцевская СОШ №6» является инновационной площадкой по апробации рабочих программ на уровне НОО и СОО обновленных ФГОС, которые вступят в силу с 01 сентября 2022 года. На уровне среднего общего образования открыт десятый класс универсального профиля с использованием сетевого взаимодействия с ГБПОУ ЛО «СИТ».

Информационная справка об образовательной организации

Наименование учреждения (полное, сокращенное)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сланцевская средняя общеобразовательная школа №6» (МОУ «Сланцевская СОШ №6»)
ФИО руководителя	Васильева Галина Анатольевна

Тип учреждения	Бюджетное, общеобразовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование Сланцевский муниципальный район Ленинградской области
Юридический и фактический, адрес контактные телефоны	Юридический: РФ, 188560, Ленинградская область, город Сланцы, проспект Молодежный, дом 9. ☎: 8(81374)35659 Фактический: Здание 1: РФ, 188560, Ленинградская область, город Сланцы, проспект Молодежный, дом 9. ☎: 8(81374)35-659
	Здание 2: Ленинградская область, город Сланцы, проспект Молодежный, дом 15а. ☎: 8(81374) 32-885 Здание 3: Ленинградская область, Сланцевский район, п. Черновское, улица Ленина, дом 17а. ☎: 8(81374) 66-572
Адрес электронной почты, адрес официального сайта	@: School6-Slancy@yandex.ru 💻: www.школа-6.рф
Устав МОУ «Сланцевская СОШ №6»	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области от 27.11.2015 г. № 1704-п с изменениями от 27.08.2018 года № 829-п, с изменениями от 14.01.2020 года.
Лицензия на осу образовательной деятельности	Серия 47ЛО1 №0002472. Регистрационный номер: № 005-19 от 22.01.2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.12.2017 года № 085 -17
Функционирует	с 1989 года
Социальный паспорт школы	Всего обучающихся и воспитанников – 1001 человек, что на 27 человек меньше по сравнению с 2020 годом. Снижение наблюдается на уровне дошкольного образования. Из них: – количество детей, проживающих в неполных семьях – 327 (32,7 % от общего количества семей; -1,4% к показателям АППГ); – детей, воспитываемых одинокой матерью – 81 (8,1% от общего количества детей; -1% к показателям АППГ); – малообеспеченных семей – 211 (21,1% от общего количества детей; +1,1% к показателям АППГ); – детей, воспитывающихся в многодетных семьях – 160 (16% от общего количества детей; +0,1% к показателям АППГ);

	– опекаемых детей, детей, проживающих в приёмных семьях – 34 (3,4 % от общего количества детей; +0,6% к показателям АППГ); детей-инвалидов – 20 (2% от общего количества детей; +0,3% к показателям АППГ).

Оценка образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ четырех уровней общего образования:

− уровень дошкольного образования: реализуется основная образовательная программа дошкольного образования;

− уровень начального общего образования (1 – 4 классы):

реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования;

реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;

− уровень основного общего образования (5 – 9 классы):

реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования;

реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;

− уровень среднего общего образования:

реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования очно-заочной формы обучения (10-12 классы);

− дополнительное образование детей и взрослых.

На всех уровнях образования, кроме 6 – 9-х классов 7 вида для детей с ОВЗ, обучение организовано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Нормативные сроки обучения представлены следующим образом:

Уровни образования	Нормативные сроки обучения	Количество классов (групп)	Количество детей
Дошкольное образование	до 6 лет	8 групп	137 человек

Начальное общее образование	по ООП	по АООП (ФГОС)	12 классов	3 класса	330 человек	37 человек
	4 года	5 лет				
Основное общее образование	по ООП по 5 лет	по АООП 5 лет	14 классов	3 класса	370 человек	44 человек
Среднее общее образование	очная форма	очно-заочная форма	3 класса	2 класса	71 человек	9 человек
	2 года	3 года				

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группах раннего возраста ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН Гигиенические нормативы. т. 6.6. СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод по разделу: основная образовательная программы дошкольного образования реализуются в полном объёме. Освоение программ характеризуется преимущественно показателями достаточного уровня и уровня близкого к достаточному.

Учебный процесс в 2021-2022 учебном году регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком. Уровень недельной нагрузки на обучающегося (воспитанника) не превышает предельно допустимого. Обучение на всех уровнях образования организовано в одну смену.

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организовано индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам по индивидуальному учебному плану. Порядок регламентации и оформления отношений школы и родителей (законных представителей) обучающихся в части организации обучения основным общеобразовательным программам на дому.

МОУ «Сланцевская СОШ №6» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от

31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к постепенному переходу на обновленные ФГОС ООО и НОО.

С сентября 2021 года МОУ «Сланцевская СОШ №6» стала инновационной площадкой по апробации рабочих программ, обновленных ФГОС НОО и ООО. 21 педагог работает в качестве экспертов, 8 педагогов – в качестве наблюдателей. С согласия родителей апробация проходит в 1,5 классах. 5 педагогов (учитель математики, учитель физики, учитель химии, учитель физической культуры, учитель биологии) входят в региональную методическую группу на базе ЛОИРО.

В 2021 году образовательная организация осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Урочная деятельность организовывалась через использование интернет конференции. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 100% возможности проводить уроки в кабинетах в дистанционном формате;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 10% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 82 до 87%.

Общая удовлетворенность родителей (законных представителей) на всех уровнях составила – 98,6 % (итоги анкетирования – апрель 2021 года).

В МОУ «Сланцевская СОШ №6» реализуются две модели организации дополнительного образования: организация дополнительного образования за счѐт собственных ресурсов образовательного учреждения и сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.

Дополнительное образование

В МОУ «Сланцевская СОШ №6» реализуются две модели организации дополнительного образования: организация дополнительного образования за счёт собственных ресурсов образовательного учреждения и по договорам с муниципальными организациями дополнительного образования.

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы за счёт ресурса ОО	Направленность	Охват, чел	Общий охват обучающихся и воспитанников дополнительным образованием, получающих его в том числе и в муниципальных учреждениях дополнительного образования, составляет – 873 человека (96,8% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, +119 чел., +13,8% к АППГ). Наиболее существенного увеличения охвата удалось достичь за счёт ресурса школы – 837 чел., 92,8%, +294 чел., +33% к показателям АППГ. Положительная динамика охвата обучающихся и воспитанников дополнительным образованием стала результатом следующих управленческих решений: 1) расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых за счёт ресурсов образовательной организации; 2) реализация программ социально-гуманитарной направленности «Учимся решать проектные задачи» (1-4 классы), Фильм, фильм, фильм» (5-11 классы), предполагающими максимальный охват школьников.
	«Юный олимпиец»	Физкультурно-спортивная	41	
	«Спортивные и подвижные игры»	Физкультурно-спортивная	23	
	«Мир спортивных игр»	Физкультурно-спортивная	12	
	Плавание	Физкультурно-спортивная	15	
	«Умелые ручки»	Художественная	14	
	«Волшебный мир танца»	Художественная	97	
	«Школа Самоделкина»	Техническая	20	
	«Техническое творчество»	Техническая	16	
	«Учимся решать проектные задачи» (прозадачи)	Социально-гуманитарная	331	
	«Юный журналист»	Социально-гуманитарная	10	
	«Безопасность в сети»	Социально-гуманитарная	15	
	Клуб «Желаю и действую»	Социально-гуманитарная	67	
	«Фильм, фильм, фильм»	Социально-гуманитарная	512	

Вывод. Обеспечена общедоступность и бесплатность общего образования в соответствии с ФГОС, реализуются АООП для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Развивается система дополнительного образования, о чём свидетельствует расширение спектра программ, увеличение количества обучающихся, получающих дополнительное образование, в т.ч. за счёт ресурса ОО.

Задачи на 2022 год:

- обеспечить получение общего и дополнительного образования в соответствии с требованиями законодательства;
- изучить запрос участников образовательных отношений в части организации дополнительного образования обучающихся и воспитанников;
- обеспечить охват обучающихся дополнительными образовательными программами не ниже показателей, определёнными муниципальным заданием;
- организовать обучение педагогов на КПК и профессиональной переподготовки по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»;
- организовать разработку краткосрочных общеразвивающих программ дополнительного образования для последующей реализации, в том числе в летнее время;
- информировать участников образовательных отношений о реализуемых образовательной организацией дополнительных общеразвивающих программах;
- осуществлять дальнейшее взаимодействие с МУДО в части реализации программ ДО на базе ОО.

Дошкольный уровень

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают 138 воспитанника в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группы	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	2	22
Младшая группа	3-4 года	1	22

Средняя группа	4-5 лет	1	25
Старшая группа	5-6 лет	1	24
Подготовительная группа	6-7 лет	2	39
Разновозрастная группа	3-7 лет	1	6

В МОУ «Сланцевская СОШ №6» (дошкольное отделение) в 2021 году фактическая наполняемость составила 138 человека, что на 25% меньше, чем в аналогичный период 2020 г.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий *в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google).* Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Дополнительное образование

Деятельность ДОП ДО осуществляется за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе в форме кружковой деятельности. В 2021 году в детском саду функционируют 3 кружка по направлениям:

- физкультурно-спортивной направленности: «Юный олимпиец», в группах старшего дошкольного возраста, шахматы «Путешествие маленькой пешки» в подготовительных к школе группах;
- технической направленности: «Школа Самоделкина» (конструирование) в подготовительной группе №10.
- естественнонаучной направленности: «Познай себя» (валеология) в средней группе №5.

Кружковая работа организуется педагогами на базе детского сада, в соответствии с утвержденным планом работы на текущий учебный год. Кружковые занятия проводятся 2 раза раз в неделю, во второй половине дня. В кружках занимаются дети с 4 до 7 лет.

Дополнительных платных услуг МОУ «Сланцевская СОШ №6» (дошкольное отделение) не предоставляет.

Вывод по разделу: образовательная деятельность на дошкольном уровне обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательной

программой дошкольного образования, календарным учебным графиком, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка.

Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

Сведения об административно-управленческом персонале

Васильева Г.А.	Директор
Финогенова В.Н.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Козлова П.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Никифорова М.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Цыганова Е.Н.	Заместитель директора по безопасности
Андреева О.А.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

В истекшем году административно-управленческий персонал сократился на две единицы. Административно-управленческие работники имеют дополнительное профессиональное образование в области менеджмента и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

В Уставе организации определен порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, (обновление не реже одного раза в пять лет). Локально-нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, рассматриваются Управляющим советом и располагаются на официальном сайте школы.

В организации сложилась устойчивая система управления как на уровне вертикали, так и на уровне горизонтали.

На постоянной основе работают – 10 школьных методических объединений, возглавляемые методическим советом школы.

- ШМО учителей математики и информатики

- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей иностранного языка
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
- ШМО учителей общественнонаучного цикла
- ШМО учителей естественнонаучного цикла
- ШМО учителей искусства и технологии
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО социально-психологической службы
- ШМО воспитателей

Горизонтальные методические объединения решают собираются по мере необходимости для решения вопросов по отдельным классам или параллелям.

Для решения вопросов сопровождения обучающихся(воспитанников), определения образовательных маршрутов функционирует психолого-педагогический консилиум.

Школа наставничества, возглавляемая опытными педагогами, помогает адаптироваться молодым и вновь, прибывшим педагогам.

Для обеспечения информационной открытости деятельности МОУ «Сланцевская СОШ №6», организации эффективного пространства коммуникации, функционирует официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» школа6.РФ (http://xn---6-6kc3bfr2e.xn--p1ai/). Информационная открытость образовательной организации обеспечивается посредством проведения общегородских дней открытых дверей, общешкольных родительских собраний, сообщества школы в ВК МОУ «Сланцевская СОШ №6» (https://vk.com/school6slan)

Выводы: существующая система управления способствует эффективному функционированию образовательной организации.

Задачи: основной задачей является работа по формированию кадрового резерва.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Дошкольный уровень

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится два раза в год согласно календарному учебному графику. Педагогическая диагностика обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования формируются в процессе педагогического наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения воспитанниками содержания образовательных областей

Образовательные области	Показатель детского развития в %		
	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
«Социально – коммуникативное развитие»	63	34	4
«Познавательное развитие»	56	37	7
«Речевое развитие»	52	33	15
«Художественно – эстетическое развитие»	54	35	11
«Физическое развитие»	65	29	6
Итог	**58**	**34**	**8**

На основании данных таблицы построена следующая диаграмма:

По результатам педагогической диагностики (мониторинга) во всех группах прослеживается динамика роста уровня усвоения основной образовательной программы по всем образовательным областям, в основном показатели освоения программы лежат в пределах достаточного уровня и уровня близкого к достаточному.

Необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов к проектированию образовательного процесса. Особое внимание уделить образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ленинградской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. *Вывод:* подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В январе 2021 года прошло обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты мониторинга уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе группы:

	Показатель						
	Зрительное восприятие	Пространственное восприятие	Геометрические фигуры	Выбор и выполнение арифметических действий	Классификация предметов	Фонематический слух	Предпосылки к овладению звуковым анализом
Средний балл	**2,5**	**2,4**	**2,8**	**2,7**	**2,9**	**2,7**	**2,1**
Сформирован (балл от 17 до 21)	**84,6** (33)						
Частично сформирован (балл от 12 до 16)	**12,8** (5)						
Не сформирован (менее 11баллов)	**2,6** (1)						

На основании данных таблицы построена следующая диаграмма:

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, у которых показатель сформирован при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Однако на основании результатов диагностики выявлены проблемные зоны: недостаточный уровень сформированности у старших дошкольников звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте и зрительного восприятия детей.

Уровень начального, основного, среднего образования

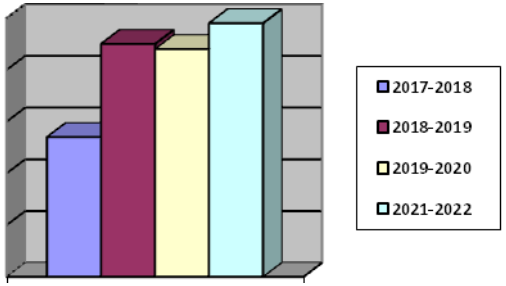
Таблица «Качество за три года»

Уровень образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021
НОО	56,62%	67,4%	58,5%
ООО	35,98%	33,33%	33,1%
СОО	31,5%	39,06%	29%
Школа	42,82%	46,26%	41,6%

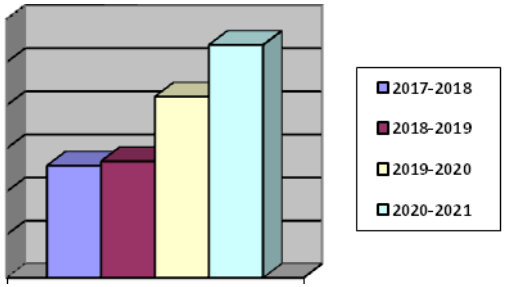
Снижение качества произошло на всех уровнях общего образования. Однако можно отметить совпадение с муниципальным заданием (кроме уровня ОО –причина: движение обучающихся).

Уровень образования	Факт	Муниципальное задание
НОО (общеобразовательные классы)	61,3%	**56%**
НОО ОВЗ	32%	32%
ООО (общеобразовательные классы)	33,3%	32%
ООО ОВЗ	20%	19%
СОО	33,3%	34%
СОО очно-заочно	0%	0%

Количество обучающихся, окончивших год на «отлично» увеличилось на 5 человек.



Снизилось до 4 человек количество обучающихся, окончивших год с одной «4» (двое из них – обучающиеся 10 класса, претенденты на получение медали за особые успехи в учении). Вновь отмечается повышение количества обучающихся, которые имеют одну «3» за отчетный период. Это свидетельствуют об отсутствии целенаправленной работы педагогов и классных руководителей по повышению качества.



В 2020-2021 учебном году, как и предыдущем учебном году, на первом месте по частоте таких предметов остается английский язык (22% от общего количества обучающихся, имеющих одну «3») и математика (27%). Среди обучающихся с ОВЗ, имеющих одну «3» 60% обучающихся имеют «3» по ОБЖ.

Рекомендации:

- Работать над сохранением качества на параллели 4, 5 классов.
- Провести родительские собрания в 7-8 классах на тему «Как помочь своему ребенку учиться?» (сентябрь-октябрь 2021 года)
- Поставить на контроль организацию образовательного процесса в 7б, 7г, 8в классах, в которых произошло резкое снижение качества знаний.
- Поставить на контроль преподавание английского языка во 2-4 классах, преподавание ОБЖ в классах с обучающимися с ОВЗ.
- Проводить собеседование с обучающимися и законными представителями, (для обучающихся, с выявленным резким снижением качества знаний, (в течение года по итогам мониторинга и запросов).
- Проводить целенаправленную работу по недопущению неуспеваемости в период ГИА – 2022.
- Проводить ежемесячный мониторинг результативности обучения обучающихся 11 класса, которые являются претендентами на получение медали за особые успехи в обучении.
- Учителям-предметникам и классным руководителям 2-11 классов проводить ежемесячный мониторинг неуспевающих обучающихся и обучающихся, имеющих одну «3».

- Ежемесячно проводить собеседования с классными руководителями и учителями-предметниками с целью профилактики неуспеваемости в ОО.

Результаты ГИА по программам среднего общего образования

В 2021 году к ГИА по программам среднего общего образования были допущены 26 обучающихся 11 класса все выпускники получили за итоговое сочинение «зачет», что являлось одним из условий допуска к ГИА и получения аттестата. Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% выпускников 11 класса, из них аттестат с «отличием» и медаль «За особые успехи в учении» - 0 человек.

По программе основного общего образования к ГИА были допущены 84 обучающихся, из них 15 обучающихся с ОВЗ. Все выпускники получили «зачет» за итоговое собеседование, что являлось одним из условий допуска в ГИА и получения аттестата. Аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников 9 классов, из них аттестат с «отличием» - 1 обучающаяся.

ГИА - 9

Обучающиеся девятых классов сдавали ОГЭ лишь по двум дисциплинам (по русскому и математики), обучающиеся 9 классов сдавали ГВЭ только по 1 предмету на выбор (1 обучающийся выбрал для сдачи ГВЭ математику; 14 обучающихся – русский язык); выпускники одиннадцатых писали ГВЭ, если не планировали в дальнейшем получать высшее образование.

Очень важным показателем является соответствие внешней и внутренней системы оценки качества. Результаты соответствия годовым и экзаменационным отметкам обучающихся 9 классов свидетельствуют о наличии системной работы педагогического коллектива по объективному оцениванию обучающихся.

Количество обучающихся 9 классов	Количество обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА	Участники ГИА по русскому языку			По русскому языку			Участники ГИА по математике			По математике (за ГОДОВУЮ принимается среднеарифметическое АЛГ и ГЕОМ)		
		В форме ГВЭ	В форме ОГЭ	Общее количество	Экзаменационная оценка ниже годовой	Экзаменационная оценка соответствует годовой	Экзаменационная оценка выше годовой	В форме	В форме ОГЭ	Общее количество	Экзаменационная оценка ниже годовой	Экзаменационная оценка соответствует годовой	Экзаменационная оценка выше годовой

					Чел.	% от участников ГИА	Чел.	% от участников ГИА.	Чел.	% от участников ГИА				Чел.	% от участников ГИА	Чел.	% от участников ГИА	Чел.	% от участников ГИА
84	84	14	69	83	В форме ГВЭ						1	69	70	В форме ГВЭ					
					0	0%	10	71,4%	4	28,6%				0	0%	1	100%	0	0%
					В форме ОГЭ									В форме ОГЭ					
					5	7,2%	49	71%	15	21,8%				3	4,3%	61	88,5%	5	7,2%

Обучающаяся, получившая аттестат особого образца, подтвердила отличные отметки на ОГЭ по русскому языку и математике.

Вывод. Результаты ОГЭ в 2021 году свидетельствуют о системной работе педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ГИА – 9 и о системной работе по повышению уровня объективности оценивания.

ГИА - 11

В связи с коронавирусной инфекцией в 2021 году Министерством просвещения и Рособрнадзором определены особенности государственной итоговой аттестации: для выпускников 11 классов, не планирующих поступление в вузы, государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного выпускного экзамена 25 и 28 мая по двум обязательным предметам (русский язык, математика) Таких выпускников 11 класса в МОУ «Сланцевская СОШ №6» было 9 человек. Условие получения аттестата о среднем общем образовании для этой категории выпускников- получение отметки по двум предметам не ниже удовлетворительной.

Для планирующих поступление в вузы ГИА проводилась в форме единого государственного экзамена в основной период с 31 мая по 2 июля – по русскому языку и предметам для поступления в вуз. В МОУ «Сланцевская СОШ №6» ГИА в форме ЕГЭ сдавали 15 человек. Условие выдачи аттестата - получение при сдаче единого государственного экзамена по учебному предмету "русский язык" количества баллов не ниже минимального.

Результаты ГВЭ по русскому языку

Всего сдавали – 9 человек. Успеваемость: 100%, качество – 56%

Результаты ГВЭ по математике

Всего сдавали – 9 человек. Успеваемость: 100%, качество – 22%. Одна обучающаяся сдала ГВЭ в резервный день на «удовлетворительно», так как в основной день сдачи ЕГЭ была получена неудовлетворительная отметка.

Результаты ЕГЭ

Всего сдавали 17 человек – 65,4% от общего количества выпускников 11 класса.

Предмет	2021	Районный показатель	Областной показатель	РФ	% соответствия годовым отметкам
Русский язык	74	74,5	73,61	71,36	29,4%
Математика	61	65,09	59,23	55,06	42,9%
География	87	76,5	63,58	59,06	100%
История	57	63,25	58,51	54,87	100%
Обществознание	60	62,1	61,09	56,4	77,8%
Биология	55	66,31	55,08	51,12	16,7%
Физика	72	74,3	60,14	55,06	100%
Химия	68	70,14	61,83%	53,8	100%
Информатика	63	66,9	67,96	62.8	50%
Литература	58	68,6	68,17	66	100%
Английский	52	74	72,92	72,2	0%

Выводы:

1. Ниже областных показателей в МОУ «Сланцевская СОШ №6» результаты по истории, обществознанию, информатике, литературе и английскому языку.

2. Менее 60 процентов соответствия полученных баллов в переводе по шкале оценивания годовым отметкам по русскому языку, профильной математике, информатике (результаты ЕГЭ выше отметки за год), биологии, английскому языку (результаты ЕГЭ ниже годовых отметок)

3. 100% соответствие результатов внутренней и внешней системы оценки качества отмечается по географии, истории, физике, химии, литературе.

4. Сравнительно низкая эффективность профильного обучения (низкая доля участников ЕГЭ от общего количества обучающихся, изучавших предмет на профильном уровне)

5. Победитель муниципального этапа ВсОШ по информатике получил 73 балла и подтвердил объективность достижений в олимпиадном движении школьников.

6. Обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2021 году, нет. Претендентов на получение медали не было.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению результативности обучающихся на ГИА – 11

2. Проводить мониторинг соответствия баллов, полученных на пробных работах, отметкам за отчетный период (после каждой пробной работы)

3. Качественнее отрабатывать с обучающимися 10 классов индивидуальный образовательный маршрут с целью грамотного выбора предметов для сдачи ЕГЭ.

4. Проводить мониторинг результативности пробных диагностических работ обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» в 2022 году (6 человек).

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2021 году 4, 5, 7 классы писали ВПР по всем предметам, в 6, 8 классах ВПР обучающиеся писали на основе случайного выбора, предоставленного ФИСОКО.

Итоги ВПР по математике

Курс 4 класса

Показатели	2021	2020	2019	2018	2017
Всего количество обучающихся	69	Не проводились	85	51	71
Количество участников ВПР	67 – 97%		83 – 98%	48 – 94%	68 – 96%
Успеваемость	100%		100%	100%	100%
Качество	91%		89%	88%	89%
Средний балл	13,9		13,9	13,9	13,1

Средняя отметка	4,3		4,2	4,6	4,6
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	12%		2,4%		
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	59,7%		44,6%		
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	28,3%		53%		

Курс 5 класса

Показатели	2021	2020	2019	2018	2017
Всего количество обучающихся	81	85	53	70	
Количество участников ВПР	73 (90,1%)	76 (89,4%)	51 (96,2%)	64 (91,43%)	
Успеваемость	89,04%	59,2%	92,2%	93,7%	83,01%
Качество	49,32	32,9%	41,2%	48,44%	50,68%
Средний балл	11,12	8,09	10,27	9,64	8,24
Средняя отметка	3,7	3	3,47	3,58	
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	42,47	65,8%	45,1%	37,5%	
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	47,95	27,6%	43,1%	51,56%	
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	9,59	6,6%	11,8%	10,94%	

Отмечается хорошее качество по результатам ВПР, однако необходимо обратить внимание на невысокую успеваемость. Доля участников, которые показывают результаты ВПР ниже, чем триместровые отметки, остается высокой на протяжении 3 лет (более 40%).

Положительным моментом является повышение среднего балла и средней отметки обучающихся за 5 лет, что свидетельствует о потенциале обучающихся.

Курс 6 класса

Показатели	2021	2020	2019	2018
Всего количество обучающихся	88	55	71	73
Количество участников ВПР	83 (94,3%)	47 (85,5%)	67 (94,3%)	71 (97,3%)
Успеваемость	92,77%	76,6%	91,04%	85,92%
Качество	31,82%	19,14%	28,36%	21,13%
Средний балл	8,7	6,89	8,19	6,97

Средняя отметка	3,3	3	3,25	3,07
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	33,73	55%	44,78%	43,66%
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	66,27	44,7%	55,22%	54,93%
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	0	0	0%	1,41%

Отмечается повышение качества и успеваемости обучающихся 6 классов. Также средний балл и средняя отметка – самый высокий показатель за 4 года.

Курс 7 класса

Показатели	2021	2020	2019
Всего количество обучающихся	55	69	71
Количество участников ВПР	53 (96,4%)	62 (90%)	69 (97,1%)
Успеваемость	94,34%	74,2%	93%
Качество	33,96%	16,1%	42,3%
Средний балл	10,3	8,11	10,8
Средняя отметка	3,3	2,97	3,4
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	32,08%	56,4%	18,8%
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	64,15%	38,7%	63,8%
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	3,77%	4,8%	17,4%

Результаты сопоставимы с результатами 2019 года.

Курс 8 класса

Показатели	2021	2020
Всего количество обучающихся	70	68
Количество участников ВПР	65 (93%)	60 (88,2%)
Успеваемость	98,46%	61,7%
Качество	27,69%	0%
Средний балл	11,8	8,02
Средняя отметка	3,3	2,62
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	21,54%	81,7%
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	76,92%	18,3%
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	1,54%	0%

Итоги ВПР по русскому языку

Курс 4 класса

Показатели	2021	2020	2019	2018	2017
Всего количество обучающихся	69	Не проводились	85	51	71
Количество участников ВПР	68 – 99%		79 – 93%	48 – 94%	69 – 97%
Успеваемость	100%		100%	100%	100%
Качество	69,1%		79,74%	92%	91%
Средний балл	26,57		27,08	30,97	31,46
Средняя отметка	3,82		3,88	4,3	4,4
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	30,8%		7,5%		
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	57,5%		58,3%		
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	11,7%		34,2%		

Курс 5 класса

Показатели	2021	2020	2019	2018	2017
Всего количество обучающихся	81	85	53	70	
Количество участников ВПР	73 (90,1%)	75 (88,2%)	51 (96,2%)	62 (88,57%)	
Успеваемость	98,63%	82,7%	96,1%	93,5%	89,86%
Качество	76,72%	40%	60,8%	62,9%	56,52%
Средний балл	34,1	26,29	31,5	30	28,2
Средняя отметка	4,1	3,29	3,8	3,7	
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	8,22	52%	19,6%	11,29%	
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	68,49%	42,7%	66,7%	72,58%	
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	23,29%	5,3%	13,7%	16,13%	

Обучающиеся 5 классов показали высокие результаты ВПР по русскому языку, отмечается хороший показатель корреляции с отметками за 2 триместр.

Курс 6 класса

Показатели	2021	2020	2019	2018
Всего количество обучающихся	88	55	71	73
Количество участников ВПР	81 (92%)	50 (91%)	68 (95,8%)	68 (93,15%)
Успеваемость	88,89%	66%	94,1%	86,76%
Качество	44,44%	12%	50%	36,76%
Средний балл	32,6	28.66	33,78	30,49
Средняя отметка	3,3	2,8	3,44	3,44
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	35,8%	80%	45,6%	39,71 %
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	61,73%	20%	54,4%	55,88%
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	2,47%	0%	0%	4,41%

Успеваемость и качество сопоставимы с результатами 2018,2019 года. Отмечается повышение корреляции отметок за ВПР отметкам за 2 триместр.

Курс 7 класса

Показатели	2021	2020	2019
Всего количество обучающихся	55	69	71
Количество участников ВПР	54 (98,2%)	55 (79,7%)	70 (98,6%)
Успеваемость	87,04	54.5%	91,4%
Качество	44,44	16,4%	40%
Средний балл	30	21,85	29,2
Средняя отметка	3,4	2,73	3,4
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	33,33%	89%	31,4%
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	64,81%	11%	65,7%
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	1,85%	0	2,9%

Показатели обучающихся 7 классов сопоставимы с результатами 2019 года. Однако доля участников, которые понизили отметку за ВПР, высока, что свидетельствует о факте необъективности оценивания за триместр (завышение отметок).

Курс 8 класса

Показатели	2021	2020
Всего количество обучающихся	70	68
Количество участников ВПР	65 (93%)	60 (88,2%)
Успеваемость	90,77%	78,3%

Качество	56,93%	40%
Средний балл	33,5	23
Средняя отметка	3,6	3,3
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	16,92%	38%
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	65,91%	52%
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	15,38%	10%

Отмечается хороший показатель корреляции с отметками за 2 триместр

Итоги ВПР по биологии

Курс 5 класса

Показатели	2021	2020	2019	2018	2017
Всего количество обучающихся	81	85	53	70	
Количество участников ВПР	73 (90,1%)	78 (91,8%)	51 (96,2%)	64 (91,43%)	
Успеваемость	92%	60,26%	100%	98,4%	95, 45%
Качество	56%	21,8%	84,3%	76,56%	42,43%%
Средний балл	17,5	13,23	19,6	18,69	13,58
Средняя отметка	3,5	2,82	4,01	3,95	
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	53,42%	83,3%	25,49%	23,44%	
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	41,4%	15,4%	62,75%	67,19%	
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	5,48%	1,3%	13,75%	9,38%	

Курс 6 класса

Показатели	2021	2020	2019	2018
Всего количество обучающихся	88	55	70	73
Количество участников ВПР	28 (31,8%)	48 (87,3%)	69 (98,57%)	55 (75,34%)
Успеваемость	86%	75%	98,55%	98,18%
Качество	36%	12%	73,53%	60%
Средний балл	16	29	20,48	20,1
Средняя отметка	3,25	2,88	3,8	3,7
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	46,43%	60,5%	18,84%	12,73%
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в	42,86%	27,5%	62,32%	67,27%

журнале				
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	10,71%	2%	18,84%	20%

Все показатели значительно снизились. Отмечается завышение отметок за 2 триместр у обучающихся 6б класса.

Курс 7 класса

Показатели	2020	2021
Всего количество обучающихся	69	55
Количество участников ВПР	62 (89,9%)	51 (94,5%)
Успеваемость	75,8%	94%
Качество	12,9%	41%
Средний балл	11,9	15,3
Средняя отметка	3	3,4
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	61,3%	21,15
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	38,7,%	61,54
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	0%	17,31

Курс 8 класса

Показатели	2021
Всего количество обучающихся	70
Количество участников ВПР	16 (23%)
Успеваемость	100%
Качество	31%
Средний балл	20
Средняя отметка	3,4
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	6,25%
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	87,5%
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	6,25%

Несмотря на то что качество в 8б классе низкое, отмечается высокий процент корреляции с отметками за 2 триместр.

Итоги ВПР по истории

Курс 5 класса

Показатели	2021	2020	2019	2018	2017
Всего количество обучающихся	81	85	53	70	
Количество участников ВПР	74 (91,4%)	70 (82,4%)	51 (96,2%)	65 (92,86%)	

Успеваемость	100%	93%	90,2%	96,9%	95, 45%
Качество	71,63%	49%	35,3%	69,23%	42,42%
Средний балл	9,1	7,43	6,3	8,69	7,18
Средняя отметка	4,1	3,56	3,3	3,86	
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	10,81%	47,2%	45,10%	36,92%	
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	66,22%	41,4%	54,9%	38,46%	
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	22,97%	11,4%	0%	24,62%	

Результаты ВПР по истории в 5 классах самые высокие за 5 лет. Процент корреляции с отметками выше 60%.

Курс 6 класса

Показатели	2021 (6в ,6г классы)	2020	2019	2018
Всего количество обучающихся	88	55	70	73
Количество участников ВПР	52 (59%)	47 (85,5%)	67 (95,7%)	29 (39,73%)
Успеваемость	96,15%	74,5%	97%	82,76%
Качество	51,93%	12,8%	59,7%	41,38%
Средний балл	10,5	6,9	11,3	9,72
Средняя отметка	3,6	2,9	3,7	3,38
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	17,31%	60%	16,42%	27,59%
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	78,85%	40%	70,15%	51,72%
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	3,85%	0%	13,43%	20,69%

Отмечается повышение показателей по всем критериям. Высокий процент корреляции с отметками за 2 триместр

Курс 7 класса

Показатели	2021	2020	2019
Всего количество обучающихся	55	69	71
Количество участников ВПР	52 (95%)	57 (82,6%)	18 (24,4%)
Успеваемость	96,15%	61,2%	94,4%
Качество	21,15%	7%	55,6%

Средний балл	10,1	7,25	13,6
Средняя отметка	3,2	2,7	3,7
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	34,62%	88%	11,1%
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	61,54%	12%	61,1%
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	3,85%	0%	27,8%

Результаты по истории обучающихся 7 классов очень низкие.

Курс 8 класса

Показатели	2021 8а класс
Всего количество обучающихся	70
Количество участников ВПР	25 (35,7%)
Успеваемость	100%
Качество	60%
Средний балл	13,08
Средняя отметка	3,72
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	8%
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	72%
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	20%

Успеваемость и качество выше областных показателей. Процент корреляции с отметками за 2 триместр высокий.

Итоги ВПР по обществознанию

Курс 6 класса

Показатели	2021 (6б класс)	2020	2019	2018
Всего количество обучающихся	88	55	70	73
Количество участников ВПР	29 (33%)	45 (81,82%)	68 (97,1%)	36 (49,32%)
Успеваемость	100	91,11	95,6%	91,67%
Качество	72,41	35,56%	61,8%	38,89%
Средний балл	17,2	12,73	14,9	11,86
Средняя отметка	4,0	3,27	3,7	3,06
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	13,79	60%	38,24%	25%
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в	65,52	40%	52,94%	63,89%

журнале				
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	20,69	0%	8,82%	11,11%

Результаты по обществознанию в 6 классах (6б класс) самый высокий за 4 года. Уровень корреляции с отметками за 2 триместр выше 60%.

Курс 7 класса

Показатели	2021	2020	2019
Всего количество обучающихся	55	69	71
Количество участников ВПР	53 (96,4%)	55 (79,7%)	52 (71,2%)
Успеваемость	100%	83,6%	92%
Качество	41,17%	23,6%	36,5%
Средний балл	15,6	12,5	13,1
Средняя отметка	3,5	3,1	3,3
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	16,98	56,4%	19,2%
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	79,25	41,8%	78,8%
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	3,77	1,8%	2%

Показатели по обществознанию выше в сравнении с прошлым учебным годом. Процент корреляции с отметками за 2 триместр высокий.

Курс 8 класса

Показатели	2021 – 8в класс
Всего количество обучающихся	70
Количество участников ВПР	22 (31,4%%)
Успеваемость	100%
Качество	72,72%
Средний балл	18,5
Средняя отметка	4
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	22,73%
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	50%
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	27,27%

Итоги ВПР по географии

Курс 6 класса

Показатели	2021 (6в,г)	2020	2019	2018
Всего количество обучающихся	88	55	70	73

Количество участников ВПР	53 (60,2%)	48 (87,3%)	64 (91,4%)	20 (27,4%)
Успеваемость	98%	98%	100%	100%
Качество	71 %	40%	68,8%	40%
Средний балл	24,5	20,1	23,3	19,6
Средняя отметка	3,9	3,44	3,83	3,45
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	16,98	40%	15,63%	75%
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	60,38	56%	70,31%	20%
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	22,64	4%	14,06%	25%

Успеваемость и качество на высоком уровне. Процент корреляции с отметками за 2 триместр выше 60%.

Курс 7 класса

Показатели	2021	2020	2019
Всего количество обучающихся	55	69	71
Количество участников ВПР	49 (89,1%)	60 (87%)	42 (59,2%)
Успеваемость	94%	80%	90,5%
Качество	20%	5%	33,3%
Средний балл	18,1	13,8	19,5
Средняя отметка	3,2	2,85	3,3
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	30,61	65%	35,72%
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	67,35	35%	57,14%
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	2,04	0%	7,14%

Отмечается низкое качество по географии. Более 30% обучающихся показали результаты ниже триместровых результатов

Курс 8 класса

Показатели	2021 – 8б класс
Всего количество обучающихся	70
Количество участников ВПР	14 (20%)
Успеваемость	93%
Качество	14%
Средний балл	21,6
Средняя отметка	3,1
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	21,43
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	78,57

Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	0

При том, что качество по географии в 8б классе очень низкое, процент соответствия отметкам за 2 триместр около 80%.

Итоги ВПР по физике

Курс 7 класса

Показатели	2021	2020	2019
Всего количество обучающихся	55	69	71
Количество участников ВПР	51 (92,7%)	62 (90%)	24 (33,8%)
Успеваемость	86,43%	35%	91,8%
Качество	15,69%	11%	16,67%
Средний балл	6	4	10,8
Средняя отметка	3	2,5	3,1
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	58,82	84%	88%
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	37,25	15%	12%
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	3,92	1%	0%

В 2019 году ВПР по физике обучающиеся сдавали по выбору, с 2020 года в штатном режиме. Результаты критично низкие. Отсутствует объективность оценивания.

Курс 8 класса

Показатели	2021 – 8а класс
Всего количество обучающихся	70
Количество участников ВПР	26 (37,1%)
Успеваемость	84,62%
Качество	15,38%
Средний балл	5,8
Средняя отметка	3
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	53,85
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	46,15
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	0

Результаты по физике у обучающихся 8 классов низкие, отмечается необъективность текущего оценивания.

ВПР по английскому языку

Показатели	2021	2020
Всего количество обучающихся	55	69
Количество участников ВПР	49 (89,1%)	58 (84%)
Успеваемость	55,1%	40%
Качество	12,24%	5%
Средний балл	12,7	10.98
Средняя отметка	2,7	2,4
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	75,51%	95%
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	22,45%	5%
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	2,04%	0%

Отмечается положительная динамика по результатам ВПР по английскому языку, хотя результаты остаются крайне низкими.

ВПР по химии

Показатели	2021 – 8в класс
Всего количество обучающихся	70
Количество участников ВПР	22 (31,4%)
Успеваемость	95,45%
Качество	54,55
Средний балл	20
Средняя отметка	3,6
Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	9,09
Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	68,18
Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале	22,73

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести количественный и качественный анализ ВПР с целью выявления проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся, составить планы ШМО на 2021-2022 учебный год в соответствии с результатами (сентябрь 2021 года)
2. Поставить на контроль

- преподавание физики в 8-9 классах
- преподавание математики в 6 классах

- организацию образовательного процесса в 6б, г классах, 8б и 8в классах
- преподавание русского языка, биологии, истории, географии, физики в 8 классах
- преподавание биологии в 5-6 классах

3. Проводить диагностические срезы по материалам ВПР с целью определения качества ликвидации пробелов в 6-8 классах (декабрь 2021 года- февраль 2022 года)
4. Проводить ДКР в формате ВПР по материалам КИМов 2022 года (февраль-март 2022 года)
5. Учителям-предметникам, участвовавшим в ВПР – 2021

5.1. работать над ликвидацией пробелов, выявленных в результате проведенных ВПР -2021 (на каждом уроке);

5.2. обеспечивать объективность оценивания (постоянно)

5.3. отслеживать динамику результативности обучающихся, имеющих отличные отметки.

6. Провести ГМО учителей-предметников с целью определения проблемных зон конкретного класса и конкретных обучающихся и определения путей решения (сентябрь 2021 года)

Функциональная грамотность

Особое внимание в МОУ «Сланцевская СОШ №6» уделяется работе над формирование функциональной грамотности обучающихся.

Педагоги образовательной организации являются районными тьюторами по читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности.

Обучающиеся 8 класса 2021 года приняли участие в 1 Всероссийской олимпиаде по функциональной грамотности, показав средние результаты.

В 2021 году также проходила региональная диагностика обучающихся 8 классов (весна) и 9 классов (осень) по функциональной грамотности. В ней приняли участие 25 обучающихся.

	Читательская	**Математич.**	**Ест.научная**	**Финансовая**	**Глобальные**	**Креативное**
Школа	477 (средний уровень)	523 (средний уровень)	549 (средний уровень)	463	443	551

Район	482	506	512	464	427	507
Область	486	523	495	495	411	503

Ежемесячно обучающиеся 5-9 классов выполняют задания по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы.

Выводы: обучающиеся МОУ «Сланцевская СОШ №6» показывают средний уровень по читательской, математической, естественнонаучной грамотности. Показатели глобальной компетентности, креативного мышления выше областных показателей.

Рекомендации

1. Включение заданий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся на каждом уроке (постоянно)

2. Включение в учебный план на 2021-2022 учебный год следующих учебных курсов

Курс «Смысловое чтение» - 5 класс

Курс «Математическая грамотность» - 5 класс

Курс «Основы проектной деятельности» - 8 класс

3. Разработка системы внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год (май 2022 года)

4. Проведение методических семинаров в рамках ШМО

«Дидактический потенциал заданий PISA формата при обучении предметам общественнонаучного цикла. Креативное мышление. Глобальные компетентности»

«Приемы формирования функциональной грамотности на уроках естественнонаучного циклов»

«Инфографика как один из способов работы с информацией»

«Формирование основ функциональной грамотности у обучающихся начальной школы»

«Формирование финансовой грамотности на уроках математики»

5. Обновление страницы школьного сайта «Функциональная грамотность» (в течение года)

Работа с интеллектуально одаренными обучающимися

Работа с интеллектуально одаренными обучающимися – одно из приоритетных направлений работы МОУ «Сланцевская СОШ №6». Она имеет следующее содержание: выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ребенка; психолого-

педагогическое сопровождение одарённых детей и подростков; мониторинг достижения планируемых результатов; работа с родителями, педагогическим коллективом; взаимодействие с социумом.

Формы работы:

- участие в олимпиадах, конкурсах разного уровня;
- информирование участников образовательных отношений о конкурсном и олимпиадном, в том числе через сайт образовательной организации;
- участие в проектной деятельности (индивидуальные проекты, научно-практическая конференция «Знание – сила», «Университет таинственных явлений»),
- Фестиваль наук в 1-4 классах;
- районный фестиваль исследовательских проектов;
- использование ресурсов ГБУ ДО «Центр «Интеллект», ОЦ «Сириус» (дистанционные олимпиады, ЗМШ и др.)

Использование внешних образовательных ресурсов

Внешний образовательный ресурс	Количество обучающихся, чел.	Количество педагогов, чел.
ГБУ ЛО Центр «Интеллект», ЗМШ (программы КУ по математике, биологии, химии; ИУ по математике)	37	4
ГБУ ЛО Центр «Интеллект», дистанционные олимпиады центра: – по физике – по истории – по биологии – по обществознанию – по химии	 2 2 8 1 16	 – – – – –
ГБУ ЛО Центр «Интеллект», удалённая площадка: – ОП по математике, 6-7 – ОП по математике, 8 – ОП по физике, 7-8 – занятия по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВсОШ на базе медиацентра: (английский/биология/литература/русский/физика) – Интеллект-фест по химии, физике, биологии	 8 3 6 5/3/4/6/3 11	 – – – 2 –

ГБУ ЛО Центр «Интеллект», образовательные сессии, тренировочные сборы	1	–
ГБУ ЛО Центр «Интеллект», НПК «Литература. Читатель. Время»	1	–
Онлайн-школа Фоксфорд	2	1
ОЦ «Сириус», конкурсный отбор на участие в ОП	4	1
ОЦ «Сириус», пригласительная олимпиада: – по химии – по биологии	 1 2	 – –
НИУ ВШЭ, заключительный этап олимпиады по журналистике «Высшая проба»	1	–
СПбГЭТУ «ЛЭТИ», курсы по подготовке к ЕГЭ	2	–
МГУ им. М.В. Ломоносова, олимпиада школьников «Ломоносов»	1	–
СПбГУ, олимпиада по биологии	1	–
Образовательные программы МДЦ «Артек»	2	–
Открытая олимпиада школьников, 3-11 классы https://edu.olymponline.ru/ – по математике – по технологии – по физической культуре – по истории – по географии – по астрономии – по биологии – по русскому языку – по ОБЖ – по МХК – по химии – по экономике – по экологии – по английскому языку – по немецкому языку – по физике – по литературе	 105 38 48 27 24 4 16 27 8 12 12 11 16 17 10 8 8	 – – – – – – – – – – – – – – – – –

Олимпиады

Дошкольный уровень

Сроки проведения	Наименование мероприятия, уровень	Количество участников	Результат
Январь 2021	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Еж»	12	Диплом I степени – 4, диплом II степени – 5, участники – 3
Февраль 2021	Международная олимпиада «Инфоурок»	6	Диплом I степени – 1, диплом III степени – 1, участники – 4
Март 2021	Всероссийская викторина «Удивительный подводный мир»	1	Диплом I степени
Апрель 2021	Всероссийская викторина «Уроки финансовой грамотности»	10	Диплом II степени – 1, участники – 9
Апрель 2021	Всероссийская викторина «Путешествие в космос»	5	Диплом I степени – 2, участник – 3
Май 2021	Всероссийская викторина «Волшебный мир театра»	12	Диплом I степени – 1, диплом II степени – 1, диплом III степени – 1, участник – 9
Сентябрь 2021	Международная олимпиада «Карусель мультфильмов»	4	Диплом I степени – 4
Октябрь 2021	Всероссийская олимпиада «Малыши и цифры»	1	Лауреат I степени
Октябрь 2021	Международная олимпиада «Песочница» окружающий мир	1	Лауреат I степени
Ноябрь 2021	Международная олимпиада «Молоток» технология	3	Диплом I степени – 2, участник – 1
Декабрь 2021	Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога»	3	Диплом I степени – 1, участники – 2

Количественные показатели охвата обучающихся в школьном этапе ВсОШ

Показатель	План (дорожная карта)	**Факт**		**Динамика**
		2020	**2021**	
Общее количество участников из числа обучающихся 4-11 классов	289 чел.	532/95,8% (с учётом классов ОВЗ)	571/97,3% (с учётом классов ОВЗ)	+39 чел./+1,5%
Доля обучающихся по ОП ООО и СОО, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, от общего числа обучающихся по данным ОП	243 чел.	455 чел./98% (с учётом классов ОВЗ)	483/99,2% (с учётом классов ОВЗ)	+28 чел./+1,2%

Доля обучающихся по ОП НОО, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, от общего числа обучающихся по данным ОП	46 чел.	78 чел./20,6% (с учётом классов ОВЗ)	88/24,1% (с учётом классов ОВЗ)	+10 чел./+3,5%
Количество обучающихся, не принявших участие в школьном этапе ВсОШ (уровень ООО и СОО)		9 чел.	4 чел.	
Количество обучающихся, не принявших участие в школьном этапе ВсОШ (уровень НОО)		14 чел.	10 чел.	

В 2021 году, также, как и в 2020 году, отмечается высокий охват обучающихся участием в школьном этапе ВсОШ с незначительной положительной динамикой. Это является результатом успешно проведённой информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их законными представителями, а также особенностями организации школьного этапа в связи с необходимостью соблюдения санитарных правил, направленных на противодействие распространению коронавирусной инфекции нового типа Covid-19.

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ

в разрезе классов

Параллель	Количество участников, чел.				Доля участников от общего количества, %			
	2018	2019 (без классов ОВЗ)	2020 (с учётом классов ОВЗ)	2021 (с учётом классов ОВЗ)	2018	2019 (без классов ОВЗ)	2020 (с учётом классов ОВЗ)	2021 (с учётом классов ОВЗ)
4 классы	34	76	78	88	34	95	87	89,8
5 классы	37	80	81	89	56	98	98	100
6 классы	49	48	102	79	70	86	100	94
7 классы	51	55	70	106	61	77	97	100
8 классы	57	55	67	70	73	77	97	98,6
9 классы	37	53	80	67	60	67	95	100
10 класс	26	21	28	46	84	84	100	97,9
11 класс	20	25	27	26	83	89	100	100

В 2021 году сохраняется тенденция к увеличению охвата, за исключением параллелей 6-х и 10-х классов. Причина неучастия в предметных олимпиадах на школьном уровне – заболевания обучающихся.

Количество участников школьного этапа ВсОШ по предметам

№ п/п	Предмет	Количество участников					Динамика
		2017	2018	2019	2020	2021	
1	История	57	41	77	260	112	-148, ↓ в 2,3 раза
2	Биология	77	89	93	363	99	-264, ↓ в 3,7 раз
3	Математика	124	123	166	359	98	-261, ↓ в 3,7 раз
4	Технология	31	32	25	210	186	-24, ↓ в 1,13 раз
5	Русский язык	109	103	241	408	500	+92, ↑ в 1,23 раз
6	Физика	20	36	31	80	51	-29, ↓ в 1,57 раз
7	Обществознание	57	40	74	176	205	+29, ↑ в 1,16 раз
8	ОБЖ	24	45	44	357	382	+25, ↑ в 1,1 раз
9	Химия	53	51	25	80	46	-34, ↓ в 1,74 раза
10	Информатика	63	39	24	256	24	-232, ↓ в 10,7 раз
11	Литература	75	83	63	243	188	-55, ↓ в 1,29 раз
12	Право	20	13	21	45	81	+36, ↑ в 1,8 раз
13	Экология	87	56	45	251	267	+16, ↑ в 1,06 раз
14	МХК	57	38	47	71	113	+42, ↑ в 1,59 раз
15	Физическая культура	60	48	66	67	76	+9, ↑ в 1,13 раз
16	Английский язык	92	78	79	113	106	-7, ↓ в 1,07 раз
17	Экономика	57	37	38	101	198	+97, ↑ в 1,96 раз
18	География	70	58	66	106	203	+97, ↑ в 1,92 раз
19	Астрономия	–	–	–	–	36	+36, ↑

Обучающиеся школы не принимали участия в школьном этапе ВсОШ по немецкому языку в связи с особенностями учебного плана ОО. Значительное снижение количества участников школьного тура ВсОШ по биологии, математике, физике, химии, информатике связано с изменением порядка проведения указанных предметных олимпиад, проводившихся на портале ОЦ «Сириус», и ограниченными техническими возможностями школы. Отрицательная динамика показателей охвата участников олимпиад по истории, технологии и литературе объясняется сроками их проведения, совпавшими с периодом высокой заболеваемости детей.

Выводы:

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году проведён на высоком организационном уровне.

Снижение количественных показателей охвата участников школьного этапа по отдельным предметам обусловлено объективными причинами.

Муниципальный этап ВСОШ

Сопоставительный анализ за 4 года

Название олимпиады	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
	Количество участников/ результаты	Количество участников/ результаты	Количество участников/ результаты	Количество участников/ результаты
английский язык	9/3	11/4	4/1	7/3
экономика	5/1	8/0	6/3	6/0
география	14/0	10/2	6/0	13/0
химия	9/0	6/1	3/0	1/0
информатика	6/0	3/2	4/1	2/1
история	8/2	6/2	3/1	7/0
избирательное право	6/2	5/1	–	3
литература	8/4	13/5	7/2	6/3
обществознание	9/2	6/2	5/2	9/4
право	7/3	4/1	3/1	4/0
МХК	9/2	7/0	6/1	11/1
биология	11/2	15/0	7/1	6/0
экология	9/3	15/2	6/1	6/0
физика	5/0	4/1	2/0	6/0
математика	7/2	5/0	4/0	7/0
ОБЖ	6/0	7/0	5/0	4/1
русский язык	7/2	4/2	5/1	11/2
технология	5/2	4/1	3/1	5/1
физическая культура	6/1	6/1	4/1	5/3
астрономия	1/0	2/0	5/0	1/0
Итого	**144/31**	**131/27**	**91/17**	**120/19**
% результативности	**22%**	**21%**	**18,7%**	**15,8%**

Выводы:

По сравнению с 2020 годом в 2021 году произошло увеличение участников муниципального этапа ВсОШ, однако результативность участия снизилась (-2,9%). Причины – несбалансированность заданий школьного этапа ряда предметных олимпиад по времени, вследствие чего участникам не хватало времени; малая квота на участников, а значит, победителей и призёров; ряд обучающихся не смогли принять участие по болезни. Увеличилось количество участников муниципального этапа по географии, истории, избирательному праву, обществознанию, МХК, математике, русскому языку и технологии. Значительно снизилось количество участников по химии, информатике, астрономии.

Снижение результативности – экономика, история, право, биология, экология.

Стабильные результаты – информатика, МХК, технология (мальчики).

Положительная динамика участия в муниципальном этапе ВсОШ отмечается: по английскому языку (+2 человека); по литературе (+1 человек); по обществознанию (+2 человека), по ОБЖ (+1 человек – максимальный результат за 4 года), по русскому языку (+1 человек).

Отсутствуют результаты по географии, химии, физике, математике, астрономии на протяжении нескольких лет.

Возрастной охват призёров и победителей (количество мест):

7 класс – 1; 5,3% (-6,5%)

8 класс – 3; 15,8 % (-1,8%)

9 класс – 5; 26,3% (+8,7%)

10 класс – 2; 10,5% (-36,5%)

11 класс – 8; 42,1% (+36,1%).

Наличие обучающих, достигающих множественных результатов (1 обучающийся 11 класса – 4 места).

Выводы: работу с интеллектуально одаренными детьми в 2021 году можно считать удовлетворительной.

Задачи и планы по совершенствованию деятельности ОО по сопровождению обучающихся, проявляющих интеллектуальные способности, в 2022 году:

- повышение качества участия в муниципальном и региональном этапах ВСоШ;
- увеличение охвата обучающихся, принимающих активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;

- активизация использования внешних ресурсов, в том числе центра «Интеллект»);
- разработка плана мероприятий по индивидуальному сопровождению мотивированных обучающихся с целью повышения результативности участия в муниципальном этапе ВСоШ;
- разнообразие форм интеллектуальных мероприятий, в том числе дистанционных;
- поддержка достойного уровня участия в интеллектуальном марафоне обучающихся 7 классов;
- продолжение работы с родителями (законными представителями) по вопросам сопровождения интеллектуально одаренных детей;
- проведение индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам проектно-исследовательской работы;
- продолжить ведение картотеки одаренных детей;
- поставить на контроль деятельность по робототехнике.

Конкурсное и фестивальное движение

Одним из наиболее эффективных средств выявления одаренных детей были и остаются конкурсы и соревнования различных уровней и направленностей. Результативность участия воспитанников (дошкольное образование) в конкурсном движении на протяжении 2021 года представлена ниже.

Сроки проведения	Наименование мероприятия, уровень	Количество участников	Результат
Январь 2021	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Супергерои против простуды и гриппа»	20	Участники
Январь – апрель 2021	Всероссийская Олимпиада для дошкольников II поток «Страна талантов»	22	5 дипломов I степени 17 – участники
Январь 2021	Всероссийский творческий конкурс «Пернатые друзья»	1	Диплом I степени
Февраль 2021	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	10	Диплом I степени 1 диплом II степени 1-Диплом III степени
Февраль 2021	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	8	2 - Диплом I степени Диплом II степени
Февраль 2021	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	1	Лауреат I степени

Март 2021	Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	1	Участник
Март 2021	Муниципальный фестиваль детского творчества «Лира – 2021», декоративно-прикладное творчество	3	Участники
Март 2021	Районные соревнования среди детских спортивных клубов «Пушбол»	6	Диплом II степени
Март 2021	Районная спартакиада воспитанников «Вместе с тренером моим»	2	Диплом III степени
Март 2021	Районная спартакиада воспитанников «Спортландия»	6	Диплом I степени
Апрель 2021	Муниципальный фестиваль детского творчества «Лира»	6	Диплом I степени 1 диплом II степени 1-Диплом III степени
Май 2021	Районная спартакиада воспитанников	6	Лауреат I степени
Октябрь 2021	Международный конкурс для детей и молодежи	1	Участник
Ноябрь 2021	Районные соревнования по общей физической подготовке в рамках районной Спартакиады воспитанников образовательных организаций, реализующих ООП ДО	6	Участники
Сентябрь – декабрь 2021	Всероссийская Олимпиада для дошкольников «Страна талантов» 1 поток	36	21 - Дипломов I степени 15 - участники

На уровне дошкольного общего образования наблюдается увеличение количества участников фестивалей и конкурсов различного уровня (+30 человек к показателям АППГ), количество победителей и призёров увеличилось (+7 чел.) при незначительном снижении доли победителей и призёров (-2%).

Результативность участия в конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях, обучающихся МОУ «Сланцевская СОШ №6» в течение отчетного периода представлена в таблице:

Уровень	Название конкурсного мероприятия	Результат
Муниципальный	«Лидер года»	1 место среди 10-11 классов
Муниципальный	Фестиваль детского творчества «Лира»	5 дипломов победителей, 12 дипломов призёров
Муниципальный	«Дорога и мы»	1 победитель, 5 призеров
Муниципальный	«Неопалимая купина»	1 победитель, 2 призера
Муниципальный	Соревнования в рамках проекта «Школьный спорт»	Итоговое 2 место
Муниципальный	Спартакиада школьников	Итоговое 1 место в командном зачёте, 35

		победителей, 7 призёров в индивидуальном зачёте
Муниципальный	Фестиваль исследовательских проектов школьников	2 победителя, 4 участника
Муниципальный	Конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша	1 победитель
Региональный	Конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша	1 призёр
Муниципальный	«Белая ладья»	1 командное место
Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений	3 победителя
Муниципальный	«Близкие люди»	2 победителя, 6 призеров, 3 спецприза
Муниципальный	«Профессия в кадре»	2 победителя, 2 призёра
Муниципальный	Интеллектуальный марафон дляобучающихся 7-х классов	2 итоговое место, 1 место – история
Региональный	Конкурс слоганов «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём опасно»	Участие

В течение 2021 года наблюдается увеличение охвата и результативности участия обучающихся в конкурсном, фестивальном движении, спортивных соревнованиях по сравнению с АППГ. В 2022 году стоят задачи широкого информирования школьников о конкурсах, проводимых в дистанционном формате, индивидуального сопровождения детей и подростков, проявляющих способности в определённых областях с целью создания условий для их личностного развития.

Организация учебного процесса

МОУ «Сланцевская СОШ № 6» работает:

1. На уровне дошкольного образования
   - по графику пятидневной рабочей недели: режим работы групп с 7.30- 18.00 (10,5-часовое пребывание), режим полного дня
   - Одна группа с круглосуточным пребыванием с понедельника 7.00 по пятницу 20.00.
   - Дежурная группа организована для удовлетворения запросов родителей (законных представителей), дети которых посещают группы с режимом пребывания 10,5 часов и нуждаются в дополнительном пребывании в организации в утренние часы (с 7.00 до 7.30) и (или) вечерние (с 18.00 до 19.00) часы.
2. На уровне начального общего образования по графику пятидневной рабочей недели:

   1 классы – 08.00-11.20 (один день в неделю 08.00-12.20)

   2-3 классы – 11.40-16.00 4 классы – 08.55-13.20

3. На уровне основного общего образования по графику пятидневной рабочей недели, 9 классы по графику шестидневной рабочей недели.

5 классы – 08.55-14.20

6 классы – 12.40-17.40

7-8 классы – 11.40-17.40 9 классы – 08.00-14.20 4.

На уровне среднего общего образования 10-11 классы по графику шестидневной рабочей недели.

10-11 классы – 08.00-14.20

Продолжительность учебного года.

Начало учебного года, как правило, 01 сентября (точные календарные даты предусматриваются календарным учебным графиком).

Продолжительность учебного года:

В 1 классах -33 недели; В 2-8,10 классах-34 недели;

В 9 и 11 классах-33 недели;

Окончание учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный год на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования делится на 3 триместра. Продолжительность каждого триместра устанавливается календарным учебным графиком. Сроки и продолжительность каникул Сроки и продолжительность каникул устанавливается ежегодно по образовательному учреждению в соответствии с календарным учебным графиком.

Режим работы образовательного учреждения:

понедельник-пятница с 08.00 до 20.30;

суббота с 08.00 до 13.30

Режим работы групп продленного дня: 12.00-17.15 или 18.15 (в зависимости от класса обучающихся)

Режим работы курсов внеурочной деятельности: 15.00 – 17.00. Дополнительные занятия проводятся по специальному графику в рабочее время.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом по учреждению может устанавливаться особый график работы образовательного учреждения.

Востребованность выпускников

Образовательный маршрут выпускников МОУ «Сланцевская СОШ №6» на уровне ООО представлен в таблице ниже. 44% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классах школ города и региона, 42% поступили в ОО СПО для получения профессиональной подготовки на бюджетной основе, 13 % - ОО СПО (внебюджет), 1% (1 чел.) не устроен.

Количество выпускников (доля от общего количества выпускников), поступивших в соответствии с уточненным предварительным выбором дальнейшего образовательного маршрута – 55 чел. (65,5%). Количество выпускников, поступивших в ОО региона – 76 чел. (90,5%). Из них в ОО СПО – 39 чел. (46,4% от общего количества выпускников; 51% от поступивших в ОО региона).

Образовательные организации			
МОУ «Сланцевская СОШ №6»	35	СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж»	1
МОУ «Сланцевская СОШ №1»	1	СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»	1
МОБУ «Сертоловская СОШ №1»	1	СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»	1
ГБПОУ ЛО «СИТ»	22	ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»	1
ГБПОУ ЛО «ККТиС»	13	СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	1
ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского	2	Кадетский корпус Военного института физической культуры	1
СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»	1	ЧПОУ «Ивангородский гуманитарно-технический колледж»	1
ГБПОУ ЛО «Выборгский медицинский колледж»	1		

31% выпускников 2021 года на уровне СОО продолжили обучение в образовательных организациях ВПО на бюджетной основе, 19% - на внебюджетной, 11% поступили в ОО СПО (бюджет), 12% (внебюджет), 27% трудоустроились. Их образовательный маршрут представлен в таблице. Количество выпускников (доля от общего количества выпускников), поступивших в соответствии с картой выбора – 16 чел. (61,5%)

ОО ВПО		ОО СПО	
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина»	5	Мурманский филиал ПОУ «Уральский региональный колледж»	2
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»	3	ГБПОУ «Некрасовский педколледж №1»	2
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	1	Колледж Псковского государственного университета	1

Российский государственный гидрометеорологический университет	1	Псковский областной колледж искусств	1
Государственный университет морского и речного флота им. С.О. Макарова	1		
Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет	1		
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	1		

Кадровое обеспечение

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив дошкольного отделения насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: (184:15) • воспитанник: педагоги – 12:1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога дошкольного отделения. По состоянию на 31.12.2021 проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности 1 педагог.

Из 15 педагогических работников дошкольного отделения 100% педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Их трудовые функции, установленные должностными инструкциями, соответствуют требованиям профстандарта «Педагог».

По состоянию на 31.12.2021 г:

- Имеют педагогический стаж до 5 лет - 1 педагог;
- Имеют педагогический стаж от 5 лет до 20 лет - 8 педагогов;
- Имеют педагогический стаж свыше 20 лет - 6 педагогов.

По состоянию на 31.12.2021 г:

- имеют высшую квалификационную категорию - 4 педагога дошкольного отделения;
- имеют первую квалификационную категорию - 9 педагогов дошкольного отделения.

По состоянию на 31.12.2021г:

- имеют высшее образование - 10педагогов дошкольного отделения;
- имеют среднее профессиональное образование - 5 педагогов дошкольного отделения.

Школа укомплектована педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив школы составляет 61 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: (856:61) • обучающийся: педагоги – 14:1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 36 педагогов школы.

ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Другие ОО ДПО и ВО
5	8	23

По состоянию на 31.12.2021 г. проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям 4 педагога.

Из 61 педагогического работника школы 100% педагогов соответствуют требованиям профстандарта «Педагог». Их трудовые функции, установленные должностными инструкциями, соответствуют требованиям профстандарта «Педагог».

По состоянию на 31.12.2021 г.:

- имеют педагогический стаж до 5 лет - 11 педагогов;
- имеют педагогический стаж от 5 лет до 20 лет - 17 педагогов;
- имеют педагогический стаж свыше 20 лет – 33 педагога.

По состоянию на 31.12.2021 г.:

- имеют высшую квалификационную категорию - 27 педагогов школы;
- имеют первую квалификационную категорию - 16 педагогов школы.

По состоянию на 31.12.2021 г.:

- имеют высшее образование - 53 педагога школы;
- имеют среднее профессиональное образование - 8 педагогов школы.

Вывод: кадровое обеспечение удовлетворительное.

Задачи: работа по привлечению студентов для дальнейшего трудоустройства. (Учителя начальных классов, учителя математики)

Учебно-методическое обеспечение

Методическая тема школы: Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС

Цель методической работы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.
2. Обеспечение методического сопровождения работы молодых специалистов и вновь прибывших педагогов.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования
4. Развитие системы работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Для реализации поставленных задач в МОУ «Сланцевская СОШ №6» в 2021 году проводились следующие мероприятия

Задачи	Мероприятия
Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований	Система работы с педагогическим коллективом по повышению квалификации, в том числе по обновленным ФГОС НОО и ООО Участие педагогов в проектах педагогических сообществ, вебинарах, семинарах, методических объединениях различного уровня. Проведение мониторинга участия педагогов в различных конкурсах, в том числе дистанционных Обновление страницы школьного сайта «Методическая работа» - обновление информации методической копилки педагогов Проведение педагогического совета «Формирование профессиональной компетентности педагога как фактора обеспечения качества образования»

	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов – корректировка методического сопровождения педагогов, исходя из результатов мониторинга. Диагностика профессиональных дефицитов за 2021 год Испытывают трудности Оценка результатов своей профессиональной деятельности – 27% Организация работы с одаренными обучающимися – 24,3% Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов, обучающихся – 21,6% Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях – 18,9% Коррекция своей профессиональной деятельности – 16,2% Включение обучающихся в формулирование целей урока – 16,2% Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей – 13,5% Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся – 13,5% Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями – 13,5% Сильные стороны (свыше 60%) Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью урока – 64,9% Формулирование и разъяснение домашнего задания, определение его места в структуре урока – 64,9% Формирование положительной эмоциональной сферы обучающихся на уроке – 64,9% Чёткое определение места каждого урока в системе уроков по конкретной теме – 62,2%
Обеспечение методического сопровождения работы молодых специалистов и вновь прибывших педагогов	Совершенствование системы наставничества в МОУ «Сланцевская СОШ №6» Взаимопосещение уроков молодых специалистов с последующим самоанализом и анализом проведенного урока Посещение уроков наставников с целью повышения уровня методического сопровождения педагогов Участие в районном цикле семинаров «Современный урок» Участие в школьных семинарах «Особенности установления конструктивного взаимодействия молодых специалистов с современными родителями», тренинге «Педагогическая ситуация. Способы выхода из трудной педагогической ситуации», «Формы работы с обучающимися с ОВЗ». Проведение диагностики профессиональных дефицитов молодых специалистов Всего респондентов: 9 человек.

	Их них 1 человек испытывает профессиональные дефициты практически по всем показателям («не получается, требуется помощь»). Показатель «не получается, требуется помощь» 1. использование разнообразных форм работы – 1 человек 2. использование методов развивающего обучения -1 человек 3. использование межпредметных связей – 1 человек 4. личностно-ориентированное построение урока – 2 человека 5. составление конспекта урока – 1 человек 6. организация дисциплины на уроке – 2 человека 7. оценивание учебной деятельности, в том числе критериальное – 1 человек 8. применение системы оценки качества по преподаваемому предмету -1 человек Показатель «умею использовать» 78% - «работа по теме самообразования» 67% - «здоровьесбережение обучающихся», «формы домашней работы», «знание содержания программы и учебников» Вывод: Молодые специалисты, по результатам диагностики, не имеют ярко выраженных профессиональных дефицитов, что свидетельствует либо о качественной работе методической службы школы, либо о непонимании основных понятий методики преподавания, о завышенной самооценке молодых педагогов.
Развитие системы работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.	Система работы образовательной организации по подготовке обучающихся к муниципальному, региональному этапам Всероссийской олимпиады школьникам, другим олимпиадам различного уровня. Использование внешних ресурсов для повышения количества обучающихся, показывающих результаты в интеллектуальной сфере
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования	Цикл семинаров внутри ШМО по функциональной грамотности «Дидактический потенциал заданий PISA формата при обучении предметам общественнонаучного цикла. Креативное мышление. Глобальные компетентности» «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла» Индивидуальное сопровождение педагогов- районных тьюторов по функциональной грамотности Обобщение и распространение опыта на районном уровне (открытые уроки математики, химии в рамках совещания руководителей образовательных организаций района)

	Проведение педагогического совета «Формирование профессиональной компетентности педагога как фактора обеспечения качества образования», «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС»

Выводы

Методическая работа МОУ «Сланцевская СОШ №6» способствует росту педагогического мастерства учителя, его профессиональному росту.

Особое внимание уделяется молодым специалистам (3 педагога – учителя начальных классов; 1 педагог – учитель географии и биологии; 1 педагог - учитель истории и обществознания; 1 педагог- учитель физической культуры, 1 педагог- учитель иностранного языка; 1 педагог – учитель музыки). В 2021 году в МОУ «Сланцевская СОШ №6» усовершенствовалась система работы в рамках наставничества, была создана нормативно-правовая база данного вопроса. Результаты системы наставничества можно будет проанализировать в 2022 году.

В 2021 году проводится мониторинг участия педагогов в конкурсах, в том числе дистанционных. Количество педагогов, активно участвующих в конкурсах, увеличилось на 30% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Работу над активизацией этого направления стоит продолжить в 2022 году.

В связи с активизацией методического сопровождения педагогов на районном уровне методическая работа МОУ «Сланцевская СОШ №6» в 2021 году велась не так активно, следовательно, в 2022 году необходимо более грамотно координировать работу школьной методической службы.

Библиотечно-информационное обеспечение

МОУ «Сланцевская СОШ №6» укомплектовано методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы модулям. Библиотечно-информационное обеспечение обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Информационное обеспечение образовательного процесса ОО включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, и Интернет ресурсами.

- С целью осуществления взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагог, родители, дети) создан сайт ОО □: https://школа-6.рф, на котором размещена информация, определенная законодательством.
- С целью осуществления взаимодействия образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями активно используется электронная почта, сайт организации.

Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Оснащенность библиотечным фондом

Название	Количество
Учебники и учебные пособия	14 679
Художественная и научно-популярная, методическая литература	4 415
Периодическая печать	372

В 2020 году учебников и учебных пособий приобретено 2 843 экземпляра на сумму 1 042 000,45 р.

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось интерактивной доской.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы. Педагоги ОО и обучающиеся имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу организации. В 2021 году планируется приобретение инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» 6-ое издание 2020 г. с учебно-методическим комплектом.

Материально-технической база

Здания образовательной организации обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В образовательной организации созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой наружного видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, первичными средствами пожаротушения, разработан паспорт антитеррористической безопасности организации. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией.

Здание школы по адресу: г.Сланцы, пр.Молодежный, д.9 имеет 38 оборудованных учебных кабинетов и 12 помещений для организации учебно-воспитательного процесса, в т.ч.

- 1 компьютерный класс
- кабинет обслуживающего труда
- кабинет технологии
- кабинет физики
- кабинет химии
- кабинет иностранного языка для аудирования
- кабинет биологии
- спортивный зал

- бассейн
- информационно-библиотечный центр
- актовый зал
- медицинский кабинет
- кабинет стоматолога
- кабинет логопеда
- кабинет социального педагога
- кабинет психолога
- музей

Учебные кабинеты оборудованы и оснащены в соответствии с действующими требованиями: современная школьная мебель, соответствующим требованиям СанПиН, рабочее место учителя (Компьютер, принтер/МФУ, проектор, экран/Интерактивная доска, доступ к сети Интернет), учебно-лабораторное оборудование, с учетом специфики кабинета, справочная и учебная литература.

Спортивная инфраструктура включает в себя:

- Спортивный зал площадью 284 кв. м., оснащен спортивным оборудованием и инвентарем на 95 %.
- На школьной территории располагается спортивная площадка, на которой имеется футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка, яма для прыжков, гимнастическая площадка, полоса препятствий.
- В образовательной организации имеется плавательный бассейн с большой и малой чашами.

Дошкольное отделение ОО включает объекты по адресам: г. Сланцы, пр. Молодежный, д.15а, п. Черновское, ул. Ленина, д.17а. Развивающая среда включает в себя:

- 10 групповых помещений;
- Музыкальные залы;
- Спортивные залы;
- Спортивная площадка (на территории ОО);

- Методический кабинет;
- Пищеблоки;
- Медицинский блок;
- Прачечно-бытовой блок.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в ОО, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей и требованиям ФГОС дошкольного образования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др., которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Физкультурные залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Территория ОО озеленена деревьями, кустарниками. Также на прилегающей территории оборудованы прогулочные площадки, на которых расположены веранды с теневыми навесами, малые игровые формы, песочницы, места для двигательной активности детей. Участки ОО соответствуют требованиям СанПиН, но оснащение прогулочных площадок недостаточное, необходимо новое современное оборудование.

В 2021 году получено положительное заключение государственной экспертизы на проведение реновации в здании дошкольного отделения по адресу пр. Молодежный, дом 17а

Для организации учебно-воспитательного процесса приобретены:

Школа

№ п/п		Количество	Стоимость, руб.	Примечание
1.	Учебники	3967	1535484,51	Обеспечение учебного процесса
2.	Расходные материалы		207067,64	бумага, картриджи, мел, химреактивы
3.	Компьютерное оборудование и расходники		1674494,74	Обеспечение скоростного интернета, обновление кабинетов в соответствии с

				требованиями ФГОС
	моноблок	15		
	проектор	4		
	Мониторы	2		
	коммутаторы	2		
	МФУ	5		
	Ноутбук	5		
	Веб-камера	10		
	маршрутизатор	2		
	SSD - накопитель	4		
	Акустическая система	5		
4	Спортивное оборудование	73	213570,00	Стойка волейбольная, мячи, сетки, тележки для мячей, гранаты для метания, клюшки, лестница координационная, ворота флорбольные
5	Спортивный инвентарь	237	137822,00	Форма волейбольная, перчатки вратарские, ботинки лыжные, палки лыжные, экспандер, воланы, мячи для флорбола и пр.

Дошкольное отделение

№ п/п		Количество	Стоимость, руб.	Примечание
1.	Компьютерное оборудование и расходные материалы, в т.ч.		232331,00	Создание современных условий труда
	Моноблок	2		
	Роутер	2		
	МФУ	4		
2.	Игровое оборудование, игрушки	293	215147,00	Пополнение фонда игрушек, и игрового оборудования

3.	Спортивный инвентарь	9	38486,03	Коврик ортопедический, арки для подлезания, стенды, скакалки, мячи..
4.	Мягкий инвентарь		253154,00	
	Постельное белье	196		Комплекты постельного белья, подушки, одеяла
	Спецодежда	64		Халаты
5.	Канцелярия	1666	92670,00	Альбомы, клей, карандаши и пр.
5.	Методическая литература , учебные пособия	153	49133,000	Логопедические карточки и метод литература для занятий

Выводы. Учебно-материальная база МОУ «Сланцевская СОШ №6» позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и комфортные условия обучения и воспитания. 100% предметных кабинетов оснащены компьютерной техникой.

Школа обеспечивает целевое использование бюджетных средств. Факты нарушений в финансовой деятельности не фиксировались. Администрация школы проводит работу по увеличению источников финансирования.

Для укрепления материально-технической базы используется также и привлечение внебюджетных средств, главным образом от оказания платных услуг бассейна и платных услуг по обучению танцам. Для повышения качества образовательной деятельности необходимо выполнить капитальный ремонт здания дошкольного отделения по адресу: г. Сланцы, пр. Молодежный, д.15а, пополнить группы и помещения детского сада необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Материально – техническую базу в отношении участков детского сада необходимо пополнять и совершенствовать.

Материально-техническое обеспечение

Подробнее ознакомиться с материально-технической базой школы вы можете на сайте образовательной организации:

http://xn---6- 6kc3bfr2e.xn--p1ai/materialno-texnicheskoe-obespechenie/

С информацией о финансово-хозяйственной деятельностью вы можете ознакомиться на сайте образовательной организации:

http://xn---6-6kc3bfr2e.xn--p1ai/finansovo-xozyajstvennaya-deyatelnos-2/

Внутренняя система оценки качества образования

В МОУ «Сланцевская СОШ №6» разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (№116-р от 31.08.2020 года), разработан план ВСОКО на учебный год.

Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в организации.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в виде плановых и оперативных проверок, социологических опросов, анкетирования, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогических работников. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Результаты внутренней оценки качества образования в ОО рассматриваются Педагогическом совете, Управляющем совете, на методических объединениях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ОО.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ОО оформлены информационные стенды, страницы на официальном сайте школы, в ГИС СОЛО, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуговые мероприятия.

Основные направления ВСОКО за 2021 год:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка удовлетворенности качеством образования

Внутренняя система оценки качества образования на уровне начального, основного, среднего общего образования с августа 2021 года в МОУ «Сланцевская СОШ №6» проводилась через МСОКО (многофункциональная система оценки качества образования) ГИС СОЛО по следующим показателям:

- персональный контроль результатов деятельности педагогов;
- классный контроль – динамика проблемных компонентов;
- анализ маркеров ГИС СОЛО.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам: осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности оценивания обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных в рамках промежуточной аттестации в динамике. Особое внимание уделяется мониторингу функциональной грамотности обучающихся.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

В 2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91,7 %
- доля родителей, удовлетворенных обеспечением необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания– 75% процента;
- доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 70,8%;
- доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг –75 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 79,2 %.

Анкетирование родителей показало, что большинство родителей удовлетворяет деятельность дошкольного отделения МОУ «Сланцевская СОШ №6». Информация, полученная путем анкетирования, позволяет администрации и педагогам учитывать данные при планировании деятельности для построения эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Вывод. МОУ «Сланцевская СОШ №6» создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов, обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов

Общие выводы. На обсуждении результатов самообследования МОУ «Сланцевская СОШ №6» коллегиальными органами (педагогическим советом, управляющим советом) дана удовлетворительная оценка деятельности за 2021 год. Стабильной остается удовлетворенность участников образовательных отношений. Повысились результаты ГИА, количество обучающихся и воспитанников, принимающих участие в конкурсном, олимпиадном движении растет. В организации увеличивается количество молодых специалистов.

Вместе с тем выявлены проблемные зоны, которые необходимо изменить качественно в следующем году.

- Укрепление здоровья воспитанников.
- Непрерывная информированность всех участников образовательных отношений об изменении в сфере законодательства по вопросам образования и деятельности организации.
- Методическое, психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов, с целью избегания текучести кадров и повышения качества образования.
- Усиление работы по профессиональной компетентности, самообразования педагогов на всех уровнях образования.

В МОУ «Сланцевская СОШ №6» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в организации.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал работу педагогического коллектива на должном уровне по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитанники подготовительной группы показали достаточный уровень готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования организовано регулярное проведение следующих мероприятий:

- Анкетирование родителей/законных представителей воспитанников по вопросам удовлетворенности воспитательно-образовательным процессом в детском саду (по разным видам деятельности) - изучается степень удовлетворѐнности родителей качеством образования.
- Анализ предложений по улучшению деятельности организации, полученных через использование электронных сервисов на официальном сайте организации.

Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования деятельности детского сада.

В октябре 2020 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99%;
- доля родителей, удовлетворенных состоянием материально-технической базы – 87%;
- по результатам анкетирования информационной обеспеченностью родителей воспитанников детского сада выявлено, что 91 % семей получают достаточную информацию об образовательной организации;
- доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98%.

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством образования детского сада.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятии.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Сланцевская средняя общеобразовательная школа № 6»
на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2021 год

Сведения об обучающихся школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
1.	Образовательная деятельность	на 31.12.2018	на 31.12 2019	на 31.12.2020	на 31.12.2021
1.1	Общая численность обучающихся	826 человек	845 человек	841 человек	856 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	372 человек, из них по основной адаптированной программе – 42 человек	363 человека, из них по основной адаптированной программе – 35 человек	363 человека, из них по основной адаптированной программе – 37 человек	363 человека, из них по основной адаптированной программе – 34 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	378 человек, из них по основной адаптированной программе – 56 человек	411 человек, из них по основной адаптированной программе – 55 человек	414 человек, из них по основной адаптированной программе – 45 человек.	414 человек, из них по основной адаптированной программе – 44 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человек, из них обучающихся по очно-заочной форме обучения – 21 человек	71 человек, из них обучающихся по очно-заочной форме обучения – 15человек	64 человека, из них обучающихся по очно-заочной форме обучения – 9 человек	79 человек, из них обучающихся по очно-заочной форме обучения – 9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	317 чел. 38,4%	307 чел. 36%	346 чел. 41,1%	362 чел 42%

Результаты государственной итоговой аттестации						
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
		26,83 баллов	31,4 балла	30 баллов	не проводился ОГЭ	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,1 баллов	16,3 балла	13 баллов	не проводился ОГЭ	14,6 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,2 балла	67 баллов	67	75,05	74 (форма ЕГЭ)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 41 База – 3,65	Профиль – 57,97 База – 3,63	46,1	60,36	61 (экзамен по выбору)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,5%	0 человек/ 0 %	0 человек/0%	не проводился ОГЭ	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,5 %	0 человек/ 0 %	3 человека/ 4,5%	не проводился ОГЭ	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5 %	0 человек/ 0 %	2 человека /1,7%	не проводился	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0 %	0 человек/0%	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3%	2 человека/3%	0 человек/0 процентов	5 человек /5,3%	1 человек/ 1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел/18,5%	1 чел/4%	2 чел/8,3%	4 человека /14,8%	0 человек/0 процентов

Сведения о педагогах

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2017	2018	2019	2020	2021
		54 человека	60 человека	60 человек	83 человека	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	48человек/ 89%	50человек/ 83%	51 человек/ 85%	66 человек/ 80%	63 человека/ 83%

	образование, в общей численности педагогических работников					
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 89%	46 человек/ 77%	46 человек/ 77%	63 человека/ 76%	61 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11%	8 человек/ 13%	9 человек/ 15%	17 человек/ 21%	13 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11%	8 человек/ 13%	9 человек/ 15%	16 человек/ 20%	12 человек/ 16%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/ 67%	42 человека/ 70%	39 человек/ 65%	58 человек/ 70%	53 человека/ 70%
1.29.1	Высшая квалификационная категория	27 человек/ 50%	30 человек/ 50%	24 человек/ 40%	34 человека /41%	31 человек/ 41%
1.29.2	Первая квалификационная категория	17 человек/ 31%	12 человек/ 20%	15 человек/ 25%	24 человека/ 29%	22 человека/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 11%	11 человек/ 18%	15 человек/ 25%	17 человек/ 21%	11 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 31,4%	21 человек/ 35%	17 человек/ 28%	33 человека/ 40%	38 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 4%	9 человек/ 15%	11 человек/ 18%	14 человек/ 17%	20 человек/ 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 27,8%	15 человек/ 25%	16 человек/ 27%	18 человек/ 22%	34 человека/ 45%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 99,7%	57 человек/ 100%	60 человек/ 100%	83 человека/ 100%	76 человек/ 100%

Анализ показателей деятельности
МОУ «Сланцевская СОШ №6» (дошкольное отделение)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	138 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	138 человека /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/0,5%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	4 человека/22%
1.8.2	Первая	7 человек/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	18 человек/100% Педагогические
	педагогических и административно-хозяйственных работников	работники
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/138
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор школы Г.А. Васильева

Подписано цифровой подписью:
Васильева Галина Анатольевна