**План работы**

**методического объединения**

**учителей начальных классов**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**МОУ «Сланцевская СОШ №6»**

**Тема методической работы учителей начальных классов:**

**«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и повышения качества образования в начальной школе».**

**Цель:** создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ третьего поколения через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, формирование функциональной грамотности.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары. Поддержка молодых специалистов.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели успешности работы МО | -Положительная динамика достижений обучающихся в освоении предметных курсов начальной школы.-Доля учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС.-Доля сформированности у обучающихся УУД.-Доля родителей, принимающих участие в образовательно-воспитательном процессе школы. |
| Ожидаемые результаты  | - Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, формирование функциональной грамотности. |
|  Контроль  | -Управление реализацией и корректировка плана работы МО осуществляется педагогическим составом МО, администрацией школы, руководителем МО |
| Основные направления  | ***Аналитическая деятельность:***1. Анализ методической деятельности за 2020/21 учебный год и планирование на 2021/22 учебный год.2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.***Информационная деятельность:***1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.2. Продолжение знакомства с ФГОС третьего поколения начального общего образования. 3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».***Консультативная деятельность:***1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС **Методическая работа**1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
6. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

**Работа с обучающимися.**1. Организация и проведение Фестиваля наук начальных классов.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах.

**Работа по преемственности.**1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
2. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.
3. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

***Организационные формы работы:***1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
 |

**План заседаний**

**методического объединения учителей начальных классов**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Заседание № 1**

**Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021- 2022 учебный год.**

Форма проведения: круглый стол

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Цель:** обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2021 – 2022 учебный год, основные направления работы.**Повестка:**1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020 - 2021 учебный год.2. Обсуждение нормативных, программно –методических документов:изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.3. Обсуждение плана работы методического объединения на 2021 - 2022 учебный год. ФГОС НОО III поколения.4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС.5. Особенности организации внеурочной деятельности. 6. Корректировка тем самообразования учителей.7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. | Сентябрь | Руководитель МОУчителя МОРуководитель МО |

**Заседание № 2**

**Тема:**  **«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».**

Форма проведения: круглый стол

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  **Повестка:**. 1. Анализ участия обучающихся 4 классов к участию во ВОСШ по  русскому языку и математике. 1. «Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению».
2. Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».
3. Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.
4. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.
5. Фестиваль наук, участие в конференции «Знание – сила».
 | Октябрь - ноябрь  | Руководитель МОУчителя  |

**Заседание № 3**

**Тема**: **«Создание единого образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся». Совместное заседание с учителями математики.**

Форма проведения**:** круглый стол

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей  **Повестка:**1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».2. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС НО».3. «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся»4. Преемственность преподавания математики в начальной школе и основном звене.5. Подготовка к районному фестивалю проектов «Моё первое исследование» и семинару «Мои педагогические находки». | Январь-февраль | Руководители МОУчителя начальных классов и математики |

**Заседание № 4**

 **Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления». Смысловое чтение.**

Форма проведения: **научно-практический семинар, «круглый стол», обмен опытом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  **Повестка:**1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».
2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».
3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми»

 4. Обмен опытом педагогов по вопросу работы с учащимися, испытывающими  затруднения в обучении. 5. Смысловое чтение как способ формирования функциональной грамотности. | март | Руководитель МОУчителя |

**Заседание № 5**

**Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного**

Форма проведения: круглый стол

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.**Повестка:**1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Отчет о прохождении программы по предметам.
2. Анализ ВПР в 4 классах.
3. Творческие отчеты по темам самообразования.
4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 -2022 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.
5. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год.
 | Май | Руководитель МО |