**ПЛАН РАБОТЫ**

**ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**МОУ «Сланцевская СОШ №6»**

**2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Методическая тема школы:**

Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС

**Цель методической работы:**

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества

образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

**Задачи:**

• Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.

• Обеспечение методического сопровождения работы молодых специалистов и вновь прибывших педагогов.

• Укрепление и расширение связей с общественностью, способствующей развитию школы как открытой образовательной системы.

• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования

• Развитие системы работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

**Выводы и решения**

**из аналитического отчёта**

**о работе МО учителей русского языка и литературы**

**за 2020-2021 учебный год**

**Выводы и решения**

 Таким образом, методическая цель «совершенствование работы по соответствию внешней и внутренней оценки образовательной деятельности» будет поставлена и в 2021-2022 учебном году, так как промежуточным достижением данной цели является

**план мероприятий по повышению уровня соответствия внешней и внутренней оценки образовательной деятельности учителей русского языка и литературы по основным направлениям работы МО учителей русского языка и литературы.**

1. **Повышение уровня профессиональных компетенций.**

Обязательное обсуждение на всех заседания МО проблемы соответствия внутренней и внешней оценки качества обучения русскому языку и литературе.

1. **Работа с одарёнными обучающимися.**

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней (внешнее оценивание одарённости). Преподавание педагогов на курсах для обучения участников Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Афанасьева И. С.) и группы высокомотивированных в достижении результатов ЕГЭ по русскому языку (Билоус О. Ю., Саввина Н. М.)

1. **Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.**

Сотрудничество с медико-педагогической комиссией, психологической и социальной службой. Организация индивидуальных занятий и занятий в малых группах.

1. **Наставничество.**

Взаимопосещение уроков с последующим анализом и рекомендациями.

Взаимопроверка тетрадей.

Обучение на курсах «Наставничество».

1. **Цифровое обеспечение образовательного процесса.**

Взаимопроверка электронного журнала.

Выполнение ДКР в системе «Статград».

Организация предметного взаимодействия на различных образовательных платформах.

Работа с группами обучающихся в интернет-сообществах.

Представление методического опыта в публикациях на образовательных сайтах.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МО учителей русского языка и литературы**

**2021 2022 учебный год**

1. **Повышение уровня профессиональных компетенций.**

*Цель – совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.*

* Мониторинг прохождения КПК.
* Обмен опытом на МО по итогам прохождения КПК.
* Участие в работе проектов педагогических сообществ в сети Интернет, конференций, семинарах, вебинарах различного уровня.
* Представление педагогического опыта на педагогических семинарах, педагогических советах и др.
* Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
* Распространение положительного опыта педагогов на индивидуальных сайтах, на официальном сайте школы.
* Участие в индивидуальном собеседовании с администрацией школы по применению профстандарта и повышению педагогической компетенции.
1. **Работа с одарёнными обучающимися.**

*Цель – корректировка работы с одаренными детьми с целью повышения результативности участия в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.*

* Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, мировой художественной культуре (школьный этап).
* Обеспечение результативного участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах ВОШ.
* Участие во Всероссийском конкурсе сочинений.
* Участие в дистанционных Всероссийских конкурсах по русскому языку и литературе.
* Участие в школьной научной конференции «Знание - сила», в муниципальном фестивале исследовательских проектов.
* Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Лира».
* Участие в метапредметной декаде, проектной неделе для 8-ых классов.
* Организация школьных конкурсов по русскому языку и литературе.
* Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика».
* Ведение муниципальных курсов по подготовке к ВОШ, для высокомотивированных обучающихся.
1. **Работа с обучащимися, испытывающими трудности в обучении.**

*Цель – корректировка работы с обучащимися, испытывающими трудности в обучении, с целью повышения уровня мотивации.*

* Формирование банка данных обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
* Организация адресной работы или работы в малых группах с обучащимися, испытывающими трудности в обучении.
* Обмен опытом в рамках заседаний МО о методах и формах работы с обучащимися, испытывающими трудности в обучении.
1. **Наставничество.**

*Цель: обеспечение методического сопровождение молодых специалистов и вновь прибывших педагогов.*

* Взаимопосещение уроков с последующим анализом и рекомендациями.
* Взаимопроверка тетрадей.
* Участие в круглом столе по итогам проведения серии практических семинаров и открытых уроков.
1. **Цифровое обеспечение образовательного процесса.**

*Цель - совершенствование методического уровня педагогов, овладение новыми педагогическими технологиями, повышение профессиональной компетентности педагогов.*

* Совершенствование работы с ГИС СОЛО.
* Организация предметного взаимодействия на различных образовательных платформах.
* Работа с группами обучающихся в интернет-сообществах.
* Представление методического опыта в публикациях на образовательных сайтах.
* Обмен опытом по дистанционному обучению на заседаниях МО.

**Циклограмма**[**научно-методической работы**](https://pandia.ru/text/category/nauchnie_raboti/)

**МО учителей русского языка и литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Месяц** |
| 1 | Заседания ШМО | сентябрь, декабрь, март, май |
| 2 | Единый методический день | март |
| 3 | Педагогические Советы | 1 раз в триместр |
| 4 | Организация методического семинара«Инфографика как один из способов работы с информацией», участие в методических семинарах школы | ФевральПо плану школы |
| 5 | Метапредметная неделя | февраль |
| 6 | ВОШ по русскому языку, литературе, мхк | октябрь, ноябрь, декабрь |
| 7 | ВКС, Всероссийские конкурсы «Родное слово», «Русский медвежонок» | сентябрь,октябрь, ноябрь |
| 8 | Научно-практические конференции, фестиваль исследовательских проектов | Февраль |
| 9 | Муниципальный конкурс детского творчества «Лира» | март |
| 10 | Всероссийский конкурс «Живая классика» | апрель |

**Темы и сроки заседаний МО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Срок проведения |
| 1 | Анализ проведения выпускной аттестации (ОГЭ, ЕГЭ). Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. Выборы руководителя МО. | сентябрь |
| 2 | Определение уровня читательской грамотности как ресурс внешнего оценивания. | декабрь |
| 3 | Результативность конкурсного движения как ресурс внешнего оценивания. | февраль |
| 4 |  Методы и приёмы работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. (совместное заседание с МО учителей математики). | апрель |
| 5 | Подведение итогов методической работы. Планирование методической работы на 2022-2023 учебный год. | май |