Рассмотрено

на заседании Управляющего совета МОУ «Сланцевская СОШ №6» Протокол № 04 от 09.04.2020

Утверждено приказом МОУ «Сланцевская СОШ № 6» №10/01/01-37 от 10.04.2020

#### положение

о порядке организации обучения по индивидуальным учебным планам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Сланцевская средняя общеобразовательная школа №6»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке организации обучения по индивидуальным учебным планам (далее ИУП) на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Сланцевская средняя общеобразовательная школа  $\mathbb{N}_{2}$ 6» (далее Положение, обучение по ИУП на дому) разработано в соответствии с:
- 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 1.1.3. Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным Постановлением Правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 года № 132;
- 1.1.4. Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Сланцевская средняя общеобразовательная школа № 6»;
- 1.1.5. Федеральными, региональными нормативными документами, действующими в сфере защиты прав детей.
  - 1.2. Настоящее Положение:
- 1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МОУ «Сланцевская СОШ №6» (далее организация) в образовательной сфере;
- 1.2.2. рассматривается на заседании Управляющего совета и утверждается распорядительным актом по организации;
- 1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 1.3. Организация обучения осуществляется в форме индивидуального обучения на дому по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам, в том

числе адаптированным общеобразовательным программам, в очной, очно-заочной формах обучения. Независимо от формы организации обучения при реализации образовательных программ могут использоваться сетевая форма реализации образовательных программ, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в порядке, установленном законодательством в сфере образования.

- 1.4. Основным принципом организации обучения по ИУП на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- 1.5. Организация на период обучения по ИУП на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:
- 1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников организации;
- 1.5.2. Предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в ИБЦ организации;
- 1.5.3. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных основных образовательных программ;
- 1.5.4. Осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, индивидуальный учет результатов освоения основных образовательных программ, в том числе адаптированных основных образовательных программ;
- 1.5.5. Осуществляет государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 1.5.6. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 1.6. Педагоги, осуществляющие обучение по ИУП на дому, руководствуются нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

#### 2. Цели и задачи

Обучение по ИУП на дому организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных основных образовательных программ, и с целью определения порядка организации обучения по ИУП на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между Муниципальным общеобразовательным учреждением «Сланцевская средняя общеобразовательная №6» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

- 2.1. Основными задачами организации обучения по ИУП на дому являются:
- 2.1.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- 2.1.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

#### 3. Организация обучения по ИУП на дому

- 3.1. Участниками отношений при организации обучения по ИУП на дому являются:
- 3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать организацию;
- 3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;
- 3.2. Обучающиеся, находящиеся на обучении по ИУП на дому, входят в состав контингента обучающихся организации и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

- 3.3. Основанием для организации обучения по ИУП на дому:
- 3.3.1. Заключение медицинской организации о необходимости организации обучения на дому;
- 3.3.2. Письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя общеобразовательной организации о переводе обучающегося на обучение на дому;
- 3.3.3. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
- 3.3.4. Индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии).
- 3.4. Расчёт недельной учебной нагрузки при реализации обучения по ИУП на дому составляет:
- 38% от общей недельной учебной нагрузки по программе начального общего образования;
- 33% от общей недельной учебной нагрузки по программе основного общего образования;
- 35% от общей недельной учебной нагрузки по программе среднего общего образования.
  - 3.5. Организация обучения на дому регламентируется:
- Индивидуальным учебным планом, который согласуется с родителями (законными представителями);
- Индивидуальным расписанием учебных занятий (для очной формы обучения), которое согласуется с родителями (законными представителями);
- Индивидуальным расписанием учебных консультаций (для заочной формы обучения), которое согласуется с родителями (законными представителями);
- Рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой, в том числе адаптированной основной образовательной программой;
- Локальными нормативными актами организации, регламентирующими: права и обязанности участников образовательных отношений, порядок обучения по индивидуальному учебному плану, периодичность, формы и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.
- 3.6. Индивидуальные учебные занятия проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием учебных занятий и консультаций.
- 3.7. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатывается календарно-тематическое планирование в соответствии с рабочими программами с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- 3.8. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок или учителям, имеющим психологический контакт с обучающимся.
- 3.9. Посещение обучающихся общеобразовательной организации для изучения отдельных предметов допускается только с письменного разрешения медицинской организации оформленного в установленном порядке.
- 3.10. Оценка знаний, обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется в соответствии с локальными актами организации.
- 3.11. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в электронный журнал обучения по ИУП на дому.
- 3.12. Результаты текущего контроля вносятся в электронный журнал обучения по ИУП на дому.
- 3.13. Результаты промежуточной аттестации за отчетный период вносятся в электронный журнал обучения по ИУП на дому.
- 3.14. Контроль своевременного проведения занятий на дому, выполнения программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

#### 4. Финансовое обеспечение обучения по ИУП на дому

- 4.1. Индивидуальное обучение по ИУП на дому является бесплатной формой освоения основных образовательных программ, в том числе адаптированных основных образовательных программ.
- 4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения по ИУП на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- 4.3. Если период обучения по ИУП на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.
- 4.4. В случае отсутствия учителя, администрация организации, с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с обучающимся, находящимся на обучении по ИУП на дому, другим учителем.
- 4.5. В случае болезни обучающегося учитель обязан восполнить программу. Сроки восполнения согласовываются с родителями (законными представителями).

#### 5. Права и обязанности участников

Участниками образовательных отношений, реализуемых обучения по ИУП на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

- 5.1. Педагогические работники имеют право:
- 5.1.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 5.1.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 5.1.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 5.1.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

#### 5.2. Обучающиеся имеют право:

- 5.2.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов бесплатно;
- 5.2.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 5.2.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами информационно-библиотечного центра организации;
- 5.2.4. На объективную оценку индивидуальных достижений;
- 5.2.5. На психолого-педагогическое сопровождение;
- 5.2.6. На участие во внеурочных занятиях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях (на основании заявления родителей).
- 5.2.7. На посещение отдельных уроков в организации (по письменному разрешению медицинской организации).
  - 5.3. Родители (законные представители) имеют право:
- 5.3.1. Знакомиться с документами, регламентирующими организацию обучения по ИУП на дому;
- 5.3.2. Защищать законные права ребенка;
- 5.3.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана организации, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- 5.3.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 5.3.5. Получать консультативную помощь специалистов организации в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

#### 5.4. Педагогические работники обязаны:

#### 5.4.1. Учитель - предметник:

- 5.4.1.1. Знать особенности режима и организации обучения по ИУП на дому, не допускать утомления ребенка;
- 5.4.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- 5.4.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- 5.4.1.4. Вести установленную документацию по обучению по ИУП на дому, в том числе своевременно заполнять электронный журнал обучения по ИУП на дому;
- 5.4.1.5. Контролировать ведение дневника обучающимся и расписываться о проведенном занятии в нем.

#### 5.4.2. Классный руководитель:

- 5.4.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями);
- 5.4.2.2. Своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательной деятельности с обучающимся на дому;
- 5.4.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный электронный журнал.
- 5.4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию обучения по ИУП на дому:
- 5.4.3.1. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- 5.4.3.2. Контролировать выполнение рабочих программ, методику индивидуального обучения, промежуточную аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
- 5.4.3.3. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение электронного журнала обучения по ИУП на дому по состоянию здоровья не реже 1 раза в триместр;
- 5.4.3.4. Обеспечивать своевременную замену учителей;
- 5.4.3.5. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательной деятельности организации.

#### 5.5. Обучающийся обязан:

- 5.5.1. Соблюдать Устав Организации;
- 5.5.2. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- 5.5.3. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- 5.5.4. Выполнять требования учителей предметников в период индивидуальных занятий;
  - 5.6. Родители (законные представители) обязаны:
- 5.6.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- 5.6.2. Ставить учителя-предметника в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- 5.6.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- 5.6.4. Поддерживать интерес ребенка к организации и образованию;
- 5.6.5. Своевременно, в течение дня, информировать администрацию организации об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- 5.6.6. Контролировать выполнение домашних заданий;
- 5.6.7. Посещать и приходить в организацию по приглашению классного руководителя, администрации для индивидуальных бесед.

#### 6. Ответственность участников

- 6.1. Педагогические работники несут ответственность за:
- 6.1.1. Соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования в пределах своей деятельности;

- 6.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- 6.1.3. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- 6.1.4. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательных отношений.
- 6.1.5. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении по ИУП на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

# 7. Документация по организации обучения по ИУП на дому и требования к ее ведению

При организации обучения на дому организация должна иметь следующие документы:

- 7.1. Заявление родителей (законных представителей) (Приложение №1)
- 7.2. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на обучение по ИУП на дому по состоянию здоровья.
- 7.3. Распорядительный акт организации о переводе обучающегося на обучение по ИУП на дому;
- 7.4. Индивидуальный учебный план обучающегося (Приложение №2)
- 7.5. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) (Приложение №3)
- 7.6. Рабочие программы по предметам и календарно-тематическое планирование учителей-предметников;
- 7.7. Электронный журнал обучения по ИУП на дому.

### Приложение №1

### Форма заявления родителей (законных представителей)

об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключение медицинской организации

		Директор	Директору МОУ «Сланцевская СОШ №6» Васильевой Г.А.		
			Васильской Г.А.		
			ФИО родителя		
			(законного представителя)		
			проживающего по адресу:		
		ЗАЯВЛЕНИЕ.			
	Прошу орга	низовать обучение на дому моего сына (мо	рей дочери)		
		ФИО ребенка			
« по о	» бщеобразовате	года рождения, обучельной программе	пающегося (ейся) класса		
по с	остоянию здор	полное название общеобразовательной пр ровья в период указать период обучения в соответствии с меди	•		
		указать период обучения в соответствии с меди	цинским заключением		
Осн	ование: заклю	очение медицинской организации			
		наименование медицинской организации, выдави	шей заключение		
		№ заключения медицинской организа	ации		
		дата выдачи заключения медицинской орг	анизации		
друг деят пред	цетельством о тими документ тельности, прав Даю согла цставителей)	, с лицензией на осуществление обр государственной аккредитации, с обр ами, регламентирующими организацию и ва и обязанности обучающихся ознакомленасие на обработку персональных и персональных данных ребенка и Российской Федерации.	вазовательными программами и осуществление образовательной (ы) данных родителей (законных		
<b>«</b>	<u></u> »	года			
		подпись	расшифровка подписи		

# Форма индивидуального учебного плана обучающегося

Рассмотрено	Утверждено							
Педагогическим советом		MOV. C	Распоряжением					
МОУ «Сланцевская СОШ №6»			цевская СОШ №6»					
Протокол №от	<i>№</i> от							
Индивид	уальный учебнь	ий план						
ОМФ)	(ФИО обучающегося, класс)							
указать период обучения								
Пояснительная записка								
Индивидуальный учебный план класса, составлен на основе		, обучающегося						
индивидуальным учебным планам н								
лечении, а также детей-инвалидов п								
основного общего, среднего общего	образования муг	ниципального общ	еобразовательного					
учреждения «Сланцевская средняя об	<u> </u> <u> </u>	ная школа №6», р	ассмотренного на					
заседании Управляющего совета Мо	ОУ «Сланцевска:	я СОШ №6» (пр	отокол № 04 от					
09.04.2020) и утвержденного приказо	м МОУ «Сланц	евская СОШ №6»	№10/01/01-37 от					
10.04.2020.								
Учебные предметы	Количес	ство часов	Всего за					
•	Очно	Заочно	неделю					
O6:	язательная часть	-	1					
Итого								
Часть, формируемая учас	тниками образов:		 тй					
таеть, формируемая у тае	Тинками ооразова		<u> </u>					
Итого								
Всего								
Максимально допустимая								
недельная нагрузка								
С индивидуальным уче	бным планом озн	акомлены и согласн	ты:					
(			`					
(подпись)	(ФИО политалай (а	аконных представителе	)					
(подпись)	(ФИО родителей (за	аконных представителе	и))					
Дата согласования расписания								
с родителями (законными представител	» (имки	»	20г.					

## Приложение №3

## Форма расписания занятий обучения по ИУП на дому

Педагогическим	советом		утвержденс Распоряжением		
МОУ «Сланцево		б»	МОУ «Сла	нцевская СОШ №6>	
Протокол №	OT			№ от	
		Расписание занят	гий		
		(ФИО обучающегося,	, класс)		
		указать период обуч	нения		
День недели	Время	Продолжительность занятия	Предмет	Учитель	
Понедельник					
Вторник					
Среда					
Четверг					
Пятница					
Суббота					
Всего		часов			
С расписанием	учебных заня	тий ознакомлены и согла	сны:	)	
(п	одпись)	(Ú	(ФИО родителей (законных представителей)		
Дата согласован «»		я с родителями (законны 20 года	ими представителям	и)	