

РАССМОТРЕНО  
на заседании Управляющего совета  
протокол от 12.10.2017 года № 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МОУ «Сланцевская СОШ № 6»  
от 12.10.2017 года № 94/04-03

**Порядок  
выявления и учета обучающихся МОУ «Сланцевская СОШ №6»,  
проявивших способности в различных сферах деятельности**

**1. Общие положения.**

Порядок учета обучающихся МОУ «Сланцевская СОШ №6» (далее Организация), проявивших способности в различных сферах деятельности (далее Порядок) регламентирует деятельность Организации по ведению мониторинга достижений обучающихся.

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» с изменениями от 06.05.2016 № 398, изменениями от 24.06.2017№ 741.

**2. Цель и задачи работы с обучающимися, проявившими способности в различных сферах деятельности (далее одаренные обучающиеся).**

2.1. Цель работы: создать условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности одарённых обучающихся в различных видах деятельности, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с интеллектуальными, физическими, творческими способностями.

2.2. Задачи работы:

- выявление одарённых детей в различных сферах деятельности (предметно-научной, культурной, спортивной, искусства, технического творчества и др.)
- создание и ведение базы данных одарённых детей;
- разработка эффективной системы подготовки одарённых детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, викторинах, смотрах, спортивных соревнованиях, фестивалях, состязаниях;
- развитие системы внеурочной работы и дополнительного образования в Организации, направленной на развитие способностей обучающихся;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одарёнными детьми.

**3. Формы выявления одарённых детей:**

3.1. Сбор информации об обучающихся Организации победителях и призерах мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровней от организаторов мероприятий;

3.2. Выявление одарённых обучающихся, через курсы внеурочной деятельности, кружки, секции, организованные в Организации;

3.3. Выявление одарённых обучающихся на основе взаимодействия Организации, с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, учреждениями профессионального образования;

3.4. Выявление одарённых обучающихся через организацию разнообразной внеурочной деятельности;

3.5. Анализ данных различного вида диагностик по выявлению одаренных обучающихся.

#### **4. Формы поддержки и сопровождения одарённых детей:**

4.1. Обеспечение индивидуальной работы с одарёнными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов:

- формирование индивидуальных образовательных траекторий, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, использования инновационных организационных форм и интерактивных педагогических технологий, организации проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся;
- обеспечение взаимодействия с муниципальным ресурсным центром по индивидуальной работе с одарёнными детьми.

4.2. Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей:

- организация чествований одаренных и талантливых обучающихся (школьные линейки, рейтинги, праздник «За честь школы» и др.);
- организационное обеспечение участия одаренных и талантливых обучающихся в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня и направленностей;
- организация социальной целевой поддержки одаренных и талантливых обучающихся (выбор кандидатов на получение грантов, премий, стипендий и других форм, подготовка соответствующих документов);
- организация развития социально значимого творчества обучающихся через участие в социальных проектах, через совершенствование деятельности общественных и творческих объединений.

4.3. Профессиональная ориентация одарённых детей:

- получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях, и возможностях одарённых детей для осознанного определения дальнейшего образовательного маршрута;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение информационной поддержки, знакомство с рынком труда и миром профессий;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями профессионального образования.

4.4. Информационно-аналитическое обеспечение работы с одарёнными детьми:

- создание банка данных одаренных и талантливых обучающихся;
- обеспечение возможности получения необходимой информации о проводимых мероприятиях различных уровней и направленностей с целью участия в них максимального количества одаренных и талантливых обучающихся;
- освещение в средствах массовой информации школьного и иных уровней, на информационных стендах, сайте ОО результатов участия одаренных и талантливых обучающихся в проводимых мероприятиях различного уровня и направленности;
- публикация материалов и работ одаренных и талантливых обучающихся и информации о педагогах, на сайте ОО, в школьной газете «ШкИВ».

4.5. Методическое обеспечение работы с одарёнными детьми:

- разработка индивидуальных программ внеурочной, воспитательной работы, программ психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся, программ профильных смен летнего оздоровительного лагеря, каникулярных форм работы с одарёнными обучающимися;
- обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся.

4.6. Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми:

- организация различных форм повышения квалификации и подготовки педагогов к работе с одаренными обучающимися;

- организация деятельности методических объединений, творческих групп, вовлечение педагогов в деятельность профессиональных сообществ, в том числе сетевых;

- формирование информационно-методической поддержки педагогов, целенаправленно и результативно работающих с одаренными обучающимися;

- создание системы общественного и материального стимулирования педагогов, формирования профессиональной мотивации по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся.

## 5. Порядок проведения мониторинга развития одарённых детей в ОО.

5.1. Мониторинг развития одаренных детей осуществляется учителями, классными руководителями, руководителями курсов внеурочной деятельности, детских объединений, кружков, секций.

5.2. Руководство организацией и проведением мониторинга развития одарённых детей осуществляет заместитель директора по воспитательной работе Организации.

5.3. Мониторингу подлежат сведения об индивидуальных достижениях обучающегося по итогам участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса<sup>5</sup> к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, подтвержденных соответствующими документами, выданными организаторами указанных мероприятий.

5.2. Учителя, руководители курсов внеурочной деятельности, кружков, секций подают сведения об индивидуальных достижениях обучающихся, являющихся победителями и призёрами мероприятий, классному руководителю в срок не позднее 10 дней после объявления результатов участия в мероприятиях разного уровня и направленности;

5.3. Классный руководитель формирует сводный отчёт об индивидуальных достижениях обучающихся класса один раз в триместр, (в срок до 01 декабря, 01 марта, 01 июля текущего года) в соответствии с приложением.

5.4. Заместитель директора по воспитательной работе формирует общешкольный мониторинг «Одарённые дети», обновляет банк данных одарённых детей два раза в год (в срок до 01 января и 01 августа текущего года).

**Приложение  
к Порядку  
награждения и учета обучающихся  
МОУ «Сланцевская СОШ №6»,  
проявивших  
способности в различных сферах деятельности**

**Сводный отчет  
об индивидуальных достижениях обучающихся \_\_\_\_\_  
МОУ «Станцевская СОШ №6»,  
являющихся победителями и призёрами мероприятий  
по итогам \_\_\_\_\_  
учебного года**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рожде- ния	Сведения об индивидуальных достижениях по итогам участия в мероприятиях разного уровня и направленности			Дополнительные сведения (при наличии)		
			(наименование, результат участия)			Мероприятия научно- исследовательско- й направленности	получает образование в форме семейного или самообразов- ания	наименова- ние дополни- тельных образователь- ных программ
			Олимпиады, интеллектуаль- ьные конкурсы и т.п.	Творческие конкурсы и мероприятия	Физкультурно- спортивные мероприятия			обучается по индивидуаль- ному учебному плану

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

В данном деле  
пронито и пронумеровано  
4 (четыре) листа

Директор школы:

И.А. Васильева

