**Умение пересказывать можно назвать одним из базовых навыков.**

**Оно поможет с легкостью писать изложения, сдавать государственные экзамены и, конечно, свободно общаться, развернуто выражать свои мысли в жизни.**

**Разбираемся в причине трудностей…**

[](https://letidor.ru/obrazovanie/obuchenie-bez-mucheniya-6-sekretov-kak-poluchat-ot-urokov-udovolstvie.htm)

**[Обучение без мучения: 6 секретов, как получать от уроков удовольствие](https://letidor.ru/obrazovanie/obuchenie-bez-mucheniya-6-sekretov-kak-poluchat-ot-urokov-udovolstvie.htm)**

Основная причина трудностей — непонимание текста. Ребенок старается прочитать правильно и быстро, но при этом не вникает в суть. Он не улавливает смысл текста, а чтение выходит больше автоматическим. Нам же для пересказа важно переключиться на осмысленное чтение. Немаловажную роль здесь играют способность концентрироваться и объем словарного запаса ребенка.

***Важно: никогда не ругайте ребенка, что у него не получается пересказать текст так, как это видите вы.***

Это может привести к потере мотивации и отказу выполнять задание. Запаситесь терпением, каждый индивидуален в своем развитии — кому-то пересказ дается легко, а кому-то требуется немного больше времени на освоение этого умения.



**Учимся пересказывать текст…**

Чтобы научиться пересказу, необходимо обучиться работе с текстом. Стандартный способ работы с текстом, который чаще всего используют в школах, состоит из следующих шагов:

• Внимательное чтение текста.

• Объяснение незнакомых слов.

• Ответы на вопросы по содержанию.

• Формулировка основной мысли текста.

Можно использовать другой подход, более осознанный, когда мы сразу учимся выделять существенное и несущественное, видеть структуру текста, логические связи и так далее. Давайте разберем этот способ пошагово. **Читаем текст, используя алгоритм эффективного чтения.** Суть алгоритма в том, чтобы разложить информацию из текста по блокам:

• автор, название;

• факты;

• действия;

• основная идея текста, вывод (при желании этот перечень можно изменять и дополнять).

[](https://letidor.ru/obrazovanie/eti-poleznye-sovety-pomogut-rebyonku-polyubit-chtenie.htm)

[Эти полезные советы помогут ребёнку полюбить чтение.](https://letidor.ru/obrazovanie/eti-poleznye-sovety-pomogut-rebyonku-polyubit-chtenie.htm)

После прочтения мысленно проходим по блокам, чтобы понять, все ли заполнили, не осталось ли пустых ячеек. Ребенку можно объяснить этот алгоритм образно, будто у нас есть шкафчик с несколькими полочками, у каждой из которых свое назначение.

*Наша задача — аккуратно разложить в нем все вещи, то есть информацию.*

Когда впервые будете использовать этот алгоритм для пересказа, рекомендую выделять разными маркерами (карандашами) ключевые слова. Один цвет соответствует одному блоку («полочке»). С опытом потребность в маркерах отпадет и мозг будет автоматически отмечать важные данные.



**Выясняем, нет ли незнакомых и непонятных слов.**

Если такие слова есть, то разъясняем их значение. Можете даже завести отдельный словарик, в нем писать слово и зарисовывать маленькую картинку. Так ребенок лучше запомнит новую лексику, а потом быстрее узнает новые слова в тексте. Уже одного такого подхода к тексту порой достаточно, чтобы пересказать его с одного прочтения, так как процесс чтения становится осознанным. Ребенок легко ответит на вопросы: кто, что, где, когда, зачем, почему. Это шесть «золотых» вопросов пересказа, которые можно использовать как подсказку, чтобы построить свой рассказ.

**Что еще поможет подготовить хороший пересказ?**

Создавайте план пересказа. Для этого разделите текст на части по абзацам или по смыслу и дайте каждой части краткое обобщенное название (ключевое слово). Ключевое слово может быть любым. Главное, чтобы, припомнив его, ребенок легко извлек из памяти содержание всего фрагмента.

***Для лучшего запоминания нарисуйте к каждой части пиктограмму — маленькое схематическое изображение.***

После этого мысленно пробегитесь по созданному каркасу. В дальнейшем не будет необходимости записывать план на бумаге, всё это можно будет делать в уме. Все, ваш пересказ на «отлично» готов. Попробуйте воспроизвести текст своими словами, опираясь на проделанную работу. Также для лучшего запоминания информации обсудите прочитанное более подробно. Поинтересуйтесь мнением школьника о поступках персонажей, спросите, что его заинтересовало в тексте.



**Упражнения для тренировки**

**1.** Распечатайте предложение и разрежьте на несколько частей, соберите кусочки по смыслу.

**2.** Подготовьте текст и попросите ребенка вычеркнуть слова, чтобы сократить его так, чтобы сохранить смысл.

**3.** Вместе с ребенком выделите ключевые слова в тексте и составьте из них рассказ.

**4.** Попросите ребенка найти в тексте самые короткие предложения, а потом поставьте задачу дополнить их, например, прилагательными.

**5.** Предложите ребенку пофантазировать, как бы он себя повел на месте главного героя.

**6.** Предложите ребенку «вжиться» в роль какого-либо героя и рассказать историю от имени этого лица.

**7.** Решайте текстовые задачи на логику — это поможет выработать вдумчивое отношение к тексту и осмысленное чтение.

₽