**МОУ «Сланцевская СОШ №6»**

**(дошкольное отделение)**

**Мастер-класс для родителей совместно с детьми**

**по опытно-экспериментальной деятельности в средней группе «Город волшебства»**

Подготовила:

воспитатель Завьялова Т.В.

**Цель:**

Создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование.

**Задачи:**

*Обучающие*:

 - Упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление.

- Учить в проблемной ситуации находить правильное решение.

- Объяснить *«****волшебные явления****»* с точки зрения химии и физики (распускание цветов в воде и окрашивание воды с помощью конфетных дразже разных цветов, искусственный снег).

*Развивающие:*

- Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память.

*Воспитательные:*

- Воспитывать желание достигать цели в проблемной ситуации.

- Воспитывать желание помогать друг другу в выполнении коллективного задания.

**Оборудовани**е: набор бумажных цветов, конфеты-дразже разных цветов, пена для бритья, сода.

**Ход мастер-класса:**

**Воспитатель**:

- Здравствуйте, уважаемые родители и ребята. Добро пожаловать в Город волшебства.

А вы знаете, кто творит волшебство? (*ответы детей и родителей*).

**Воспитатель**:

- Правильно, ребята, в нашем городе живут только добрые волшебники и феи. Они всегда помогают тем, кому нужна помощь. Я приглашаю Вас в путешествие в страну волшебных фей.

**Звучит музыка «**Маленькая страна Н.Королева**» -** родители и дети закрывают глаза, в этот момент воспитатель надевает на голову венок из цветов (фея цветов).

**Воспитатель:** Закройте все глаза и представьте, что вы очутились в сказочном саду, где растут красивые цветы.

Цветы в нем живут и цветут круглый год. Хозяйка здесь фея цветов. Ее самое любимое место в этом саду - **волшебный пруд**. Она готова показать вам свой волшебный пруд.

**Фея Цветов**: Посмотрите как, много цветов растет в моём пруду. Давайте, с вами определим, какого они цвета. (*Родители и дети перечисляют, какого цвета растут цветы - красный цветок, жёлтый цветок и т. д*.)

**Фея Цветов**: А для вас я приготовила сюрприз, но для того что бы его получить, надо отгадать загадки про цветы:

**Загадки:**

Я шариком пушистым

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок -

Остался стебелёк.

 *Ответ: Одуванчик.*

Так маленького Васю называют

И те цветы, что в поле собирают.

 *Ответ: Василёк.*

Звоночек синенький висел.

Ни разу в жизни не звенел.

 *Ответ. Колокольчик.*

Золотая шапочка, белая рубашка.

Как зовут цветок?

 *Ответ. Ромашка.*

За то, что вы отгадали все загадки, я подарю вам волшебнуюбумагу.

**Опыт 1**.

Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. Приходилось ли Вам наблюдать, как распускаются цветы? Давайте опустим подарки Феи в наш волшебный пруди посмотрим, что произойдет с нашими маленькими цветочками.

Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

 

 **Звучит музыка** родители и дети закрывают глаза.

**Воспитатель**: представьте, что вы гуляете по радуге. Вокруг вас пушистые облака, вы идёте по разноцветным дорожкам (в этот момент воспитатель надевает цветной парик). Родители и дети открывают глаза, и их встречает фея радуга.

**Фея Радуга:**

Над бумажным над листом
Машет кисточка хвостом.
И не просто машет,
А бумагу мажет,
Красит в разные цвета.
Ух, какая красота!

Только вот беда кисти нет у меня!

(На столах стоят тарелки, закрытые альбомным листом. Под ними лежат по краю тарелки разноцветные драже «Скитолс»).

**Опыт 2.** Предложить налить воды в тарелочку и увидеть, разноцветную радугу.



**Звучит музыка** родители и дети закрывают глаза.

**Воспитатель:** представьте, что вы попали в зимний лес. Где каждая веточка дерева и куста покрыта серебристым инеем. А снег под ногами так приятно хрустит (в этот момент воспитатель надевает шапку снегурочки). Родители и дети открывают глаза, и их встречает фея зима.

**Фея Зима:**

У меня живет простуда,
Нос щекочет, горло жжет.
Я гулять с тобой не буду,
Пока простуда не пройдет.

Бывает так, случается

Гулять не получается!

На дворе зима, дети играют в снежки, что же делать, если ребёнок заболел и грустит? А ведь можно снежки лепить дома!

**Опыт 3.**

Фея предлагает всем вместе сделать искусственный снег, для этого надо смешать: пенку для бритья и пищевую соду. Из этой массы отлично лепятся зимние комочки и даже снеговик.

**Фея Зима:** дорогие наши гости, что же больше всего вам понравилось в нашем волшебном городе?

Фея зима прощается с гостями.

**Звучит музыка**: родители и дети возвращаются из путешествия.

**Воспитатель:** Послушайте уважаемые родители китайскую пословицу:

**Расскажи – и я забуду,**

**покажи – и я запомню,**

**дай попробовать – и я пойму**.

**Вывод**: Главное достоинство экспериментов, опытов которые мы проводим с детьми, позволяют ребенку взглянуть на окружающий мир по- иному. Он может увидеть новое в известном, и поменять точку зрения на предметы, явления, ситуации. Это расширяет границы познавательной деятельности, нужно лишь придать им необходимую направленность. В процессе экспериментирования идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения, классификации, обобщения.

Вместе с детьми и родителями проводится танцевальный комплекс «Я самая, ты самая».

Спасибо вам большое. До новых встреч.

