

ПЛАН методической работы
МО учителей русского языка и литературы
МОУ «Сланцевская СОШ №6»
на 2020-2021 учебный год

Методическая тема школы: повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя (воспитателя)

Цель методической работы школы: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы для повышения качества образования и разностороннего развития личности обучающихся, повышения престижа образовательной организации.

Задачи:

- Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.
- Обеспечение методического сопровождения работы молодых специалистов и вновь прибывших педагогов.
- Укрепление и расширение связей с общественностью, способствующей развитию школы как открытой образовательной системы.
- Расширение информационного пространства школы, создание условий для активизации проектно-исследовательской деятельности школьников.
- Развитие системы работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

**Выводы и решения
из аналитического отчёта
о работе МО учителей русского языка и литературы
за 2019-2020 учебный год**

Методическая цель «повышение профессиональной компетентности педагога в оценивании образовательной деятельности на современном уроке»

- нашла своё оправдание в ходе учебного процесса. Оценивание образовательной деятельности обучающихся проводилось разноаспектно: использование отметочной системы, критериальное оценивание, портфолио личных достижений участия в конкурсном и олимпиадном движении.
- учителя осваивают новые стандарты преподавания, подходы к оцениванию, требования к содержанию филологического образования, работают творчески и продуктивно.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Работа МО может быть названа успешной по вышеперечисленным результатам, хотя следует обратить внимание на разную степень занятости учителей в подготовке призеров олимпиад, конференций, конкурсов и праздников. Необходимо целенаправленно проводить данную работу, а проблема контроля за ведением данной работы и станет одной из первоочередных задач в следующем учебном году.
2. По объективным причинам (самоизоляция из-за коронавируса) нерешённой осталась задача по совершенствованию работы по соответствию внешней и внутренней оценки образовательной деятельности. Она и станет целью методической работы в следующем учебном году.
3. Проблемным остаётся направление работы, связанное с участием педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней. В следующем учебном году надо уделить ему особое внимание.

Цель методической работы МО учителей русского языка и литературы - совершенствование работы по соответствию внешней и внутренней оценки образовательной деятельности.

Задачи методической работы МО учителей русского языка и литературы:

- 1) изучение уровней соответствия внешней и внутренней оценки образовательной деятельности учителей русского языка и литературы;
- 2) обобщение опыта учителей русского языка и литературы с высоким уровнем соответствия внешней и внутренней оценки образовательной деятельности;
- 3) составление плана мероприятий по повышению уровня соответствия внешней и внутренней оценки образовательной деятельности учителей русского языка и литературы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МО учителей русского языка и литературы

1. Повышение уровня профессиональных компетенций.

Цель – совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

- Мониторинг прохождения КПК.
- Обмен опытом на МО по итогам прохождения КПК.
- Участие в работе проектов педагогических сообществ в сети Интернет, конференций, семинарах, вебинарах различного уровня.
- Представление педагогического опыта на педагогических семинарах, педагогических советах и др.
- Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
- Распространение положительного опыта педагогов на индивидуальных сайтах, на официальном сайте школы.
- Участие в индивидуальном собеседовании с администрацией школы по применению профстандарта и повышению педагогической компетенции.

2. Работа с одарёнными обучающимися.

Цель – корректировка работы с одаренными детьми с целью повышения результативности участия в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

- Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, мировой художественной культуре (школьный этап).
- Обеспечение результативного участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах ВОШ.
- Участие во Всероссийском конкурсе сочинений.
- Участие в дистанционных Всероссийских конкурсах по русскому языку и литературе.
- Участие в школьной научной конференции «Знание - сила», в муниципальном фестивале исследовательских проектов.
- Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Лира».
- Участие в метапредметной декаде, проектной неделе для 8-ых классов.
- Организация школьных конкурсов по русскому языку и литературе.
- Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика».
- Ведение муниципальных курсов по подготовке к ВОШ, для высокомотивированных обучающихся.

3. Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

Цель – корректировка работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, с целью повышения уровня мотивации.

- Формирование банка данных обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
- Организация адресной работы или работы в малых группах с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.
- Обмен опытом в рамках заседаний МО о методах и формах работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

4. Наставничество.

Цель: обеспечение методического сопровождение молодых специалистов и вновь прибывших педагогов.

- Взаимопосещение уроков с последующим анализом и рекомендациями.

- Взаимопроверка тетрадей.
- Участие в круглом столе по итогам проведения серии практических семинаров и открытых уроков.

5. Цифровое обеспечение образовательного процесса.

Цель - совершенствование методического уровня педагогов, овладение новыми педагогическими технологиями, повышение профессиональной компетентности педагогов.

- Совершенствование работы с ГИС СОЛО.
- Организация предметного взаимодействия на различных образовательных платформах.
- Работа с группами обучающихся в интернет-сообществах.
- Представление методического опыта в публикациях на образовательных сайтах.
- Обмен опытом по дистанционному обучению на заседаниях МО.

Циклограмма научно-методической работы МО учителей русского языка и литературы

№	Мероприятие	Месяц
1	Заседания ШМО	сентябрь, декабрь, февраль, апрель, май
2	Единый методический день	март
3	Педагогические Советы	1 раз в триместр
4	Методические семинары	сентябрь, октябрь, декабрь, февраль, март
5	Метапредметная неделя	февраль

6	ВОШ по русскому языку, литературе, мхк	октябрь, ноябрь, декабрь
7	ВКС, Всероссийские конкурсы «Родное слово», «Русский медвежонок»	сентябрь, октябрь, ноябрь
8	Научно-практические конференции, фестиваль исследовательских проектов	Февраль
9	Муниципальный конкурс детского творчества «Лири»	март
10	Всероссийский конкурс «Живая классика»	апрель

Темы и сроки заседаний МО учителей русского языка и литературы

№	Тема	Срок проведения
1	Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.	сентябрь
2	Виды внешней оценки образовательной деятельности учителей русского языка и литературы.	декабрь
3	Система мероприятий по повышению уровня качества обучения русскому языку и литературе.	февраль
4	Система мероприятий по повышению уровня качества обучения русскому языку и литературе (совместное заседание учителей гуманитарного цикла).	апрель
5	Подведение итогов методической работы. Планирование методической работы на 2020-2021 учебный год (май).	май

