

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МОУ «Сланцевская СОШ № 6»
протокол №06а от 26.12.2018 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом по
МОУ «Сланцевская СОШ № 6»
от 09.01. 2019 № 03/03/04-03

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной научно-практической конференции обучающихся
МОУ «Сланцевская СОШ №6»
«ЗНАНИЕ – СИЛА»

1. Общие положения

Школьная научно-практическая конференция «Знание – сила» является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию обучающихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности обучающихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

Школьная научно-практическая конференция школьников призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов

Организаторами конференции выступают администрация школы, методический совет школы.

2. Основные цели

1. Выявление одаренных детей, привлечение учащихся к интеллектуальному труду в различных областях науки и техники, привитие навыков работы с научно-исследовательскими материалами

2. Развитие творческого мышления, умения и навыков самостоятельной работы, приобщение учащихся к исследовательской, проектной, поисковой деятельности, расширение и углубление научно-технического творчества учащихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков.

3. Профориентация обучающихся.

4. Активизация работы по вовлечению обучающихся школы во внеурочную предметную деятельность.

5. Развитие и совершенствование научно-методической работы педагогического коллектива школы.

3. Участники проекта

Конференция ориентирована на всех обучающихся школы.

4. Организация и проведение конференции

1. Для участия в конференции принимаются индивидуальные исследовательские проекты обучающихся по следующим направлениям:

- **социальные исследования,**

- **образовательные исследования по** литературе; русскому языку; математике; физике; географии; информатики; химии; экологии; экономики; технологии; биологии; мировой художественной культуре (МХК); общественным наукам (история (краеведение), обществознание, право); иностранные языки (английский, немецкий).

2. Конференция проходит в декабре текущего года.

3. Заявка на участие в конференции подается обучающимся и его руководителем в срок до 01 декабря текущего года по форме

ФИО обучающегося	класс	ФИО руководителя	Направление исследования	Тема исследования	Подпись обучающегося	Подпись руководителя
------------------	-------	------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	----------------------

5. Требования к письменной работе и публичной защите.

1. Общие требования к оформлению представляемых исследовательских проектов:

Исследовательский проект обучающегося оформляется в виде исследовательской работы и прилагаемого к ней графического материала, оформляемого в отдельной папке (или в приложении).

Исследовательский проект оформляется на стандартных листах формата А4. Текст должен быть исполнен на одной стороне листа шрифтом Times New Roman (кегель шрифта – 14). Для заголовков рекомендуется использовать шрифты гарнитуры Arial. Страницы работы должны быть пронумерованы. Также следует использовать унифицированные размеры полей: левое – 2,5 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

2. Объем исследовательского проекта должен составлять (без учета приложений):

- 2-3 страницы для обучающихся начальной школы;
- 4-5 страниц для обучающихся 5-7 классов;
- 8–10 страниц для обучающихся 8–9 классов;
- 12–15 страниц для обучающихся 10–11 классов.

3. Структура конкурсной работы включает в себя:

Титульный лист, на котором указываются следующие сведения:

- наименование образовательной организации (полностью);
- вид материала (исследовательский проект);
- наименование области исследования;
- наименование темы исследовательского проекта;
- класс, имя и фамилия автора (полностью);
- Ф.И.О. (полностью), должность руководителя работы;
- место и год выполнения работы.

Содержание (план), отражающее структуру работы. Содержание должно быть вынесено на отдельную страницу, как и любой другой структурный элемент.

Введение, раскрывающее:

- выбранную тему исследования и ее актуальность;
- объект и предмет исследования, цели, задачи и методы исследования;
- новизну и практическую значимость работы;
- план исследования, кратко характеризующий его основные разделы;

Объем введения к исследовательскому проекту не должен превышать двух страниц.

Основную часть текстового документа, которая, как правило, разбивается на два, три или более разделов, которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, имеющие нумерацию в пределах раздела.

Заключение, где кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной цели и поставленных задач, а также, где это возможно, даются практические рекомендации и оценка технико-экономической эффективности их внедрения или научной и социальной значимости работы.

Список литературных источников (библиография), оформляемый в алфавитном порядке и содержащий сведения об источниках, использованных в процессе исследования.

Приложения, куда выносятся данные, являющиеся основой для исследования: картографические, статистические, справочные данные, листинги (распечатки) разработанных программ, дополнительные иллюстрации.

4. Требования к публичной защите исследовательского проекта.

Время защиты:

- до 7 мин. – устная защита;
- 5 мин. - ответы на вопросы членов комиссии.

Публичная защита исследовательского проекта проходит в виде доклада участника во время конференции (в рамках работы определенной секции). Одной из целей публичной защиты является формирование объективной оценки творческих способностей и интеллектуального потенциала участника конференции.

Для оценивания исследовательского проекта в процессе экспертизы исследовательских проектов и защиты члены комиссии руководствуются следующими критериями и оценками (приложение к положению):

1. Актуальность исследовательского проекта – **от 1 до 2 баллов.**
2. Соответствие содержания работы заявленной теме – **от 1 до 3 баллов.**
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, инновационность материала, оригинальность замысла, нестандартность подхода, наглядность, использование рекомендованной и справочной литературы – **от 1 до 7 баллов.**
4. Обоснованность и доказательность выводов - **от 1 до 3 баллов.**
5. Соответствие требованиям к структуре исследовательского проекта и культуре его оформления – **от 1 до 2 баллов.**
6. Презентация. Способность участника грамотно изложить презентационный материал по данной теме: мастерство владения ораторской речью, артистичность, логическая связанность изложения, аргументированность и качество оформления работы – **от 1 до 4 баллов.**
7. Четкость, краткость, оригинальность ответов участника фестиваля на заданные членами комиссии вопросы – **от 1 до 3 баллов.**

Победителем в каждой секции становится обучающийся, набравший в сумме наибольшее количество баллов, но не менее 16 баллов. Победитель определяется при условии, что в секции представлено не менее 3 работ.

6. Работа комиссии.

1. Комиссия создается для экспертной оценки исследовательских проектов обучающихся.
2. Секция и комиссия создается на основании представленных заявок на участие в научно-конференции обучающихся.
3. В состав каждой группы комиссии могут входить педагоги, имеющие большой опыт организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, представители родительской общественности, представители 9-11 классов, имеющих опыт исследовательской деятельности.

7. Подведение итогов и награждение победителей.

1. В каждой секции определяются победитель и призёры.
2. Все участники конференции получают грамоты и сертификаты, которые будут вручены на школьной линейке.
3. Лучшие работы будут рекомендованы для представления на муниципальном фестивале исследовательских проектов обучающихся.

