Тип 1
«Исследователь»

1 **Ведущая потребность**

исследовать, познать, открыть.

2 **Ценностное отношение к знанию**

как самоценность.

Что отличает исследователя от других учеников

Школьника привлекает само по себе новое знание. «Ужасно интересно все то, что неизвестно» — это про него. Тайна, истина, открытие — не пустые слова. Ради получения нового знания или даже просто прикосновения к тайне готов жертвовать и личными интересами, и интересами других людей, и даже безопасностью.

Общественная польза и этическая сторона получаемого знания не имеет большого значения. Такого ученика интересует устройство мира в первую очередь, а его значение для людей, в том числе для себя самого, во вторую.

Слова, которые помогут ученику сформулировать цели конкретного проекта

1. Пройти до конца.
2. Узнать неизвестное.
3. Доказать.
4. Понять почему.
5. Проверить предположение.
6. Решить проблему.

Как презентовать проект:

✓ дискуссия;
✓ пресс-конференция;
✓ интеллектуальная игра;
✓ защита на ученом совете

Проблемы, которые могут заинтересовать ученика в работе над проектом

1. Белые пятна науки и возможность сделать открытие.
2. Интеллектуальные проблемы — недоказанные теоремы, парадоксы.
3. Возможность провести эксперимент, проверить гипотезу.