

## ПАМЯТКА

### РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ, РАБОТАЮЩЕМУ С ПЯТИКЛАССНИКАМИ

- Необходимо согласовать требования всех учителей-предметников.
- Уделять особое внимание организации учебного процесса:
  - готовность к уроку (наличие необходимых учебно-письменных принадлежностей, порядок на парте);
  - правильность оформления тетради, различных видов работ;
  - требования к ведению дневника.
- Сделать нормой единые дисциплинарные требования:
  - начинать уроки со звонком;
  - готовиться к уроку на перемене;
  - прививать культуру диалога, не перебивать ни учителя, ни ученика;
  - поднятая рука – это сигнал вопроса или ответа;
  - отвечаем, выйдя из-за парты, для развернутого ответа выходим к доске.
- Урок заканчивается со звонком, не задерживаем детей.
- Домашнее задание не оставляем на самый конец урока его надо прокомментировать, дать инструкцию по оформлению.
- Помните правило: домашняя работа должна приносить чувство удовлетворения ученику, стимулировать успех. Не перегружайте детей заданиями, дифференцируйте их.
- Учитель-предметник должен помнить, что урок в 5-м классе должен быть с частой сменой видов деятельности, включать физкультминутку.
- На уроках не должна превышать норма письма, на всех уроках главная общеучебная задача – формирование речевых, коммуникативных умений.
- Новые виды учебной деятельности должны сопровождаться четкими инструкциями.
- Особое внимание на всех уроках уделять развитию поэтапно навыков работы с текстом.
- Обучающиеся должны знать свои права и обязанности, правила поведения в кабинетах, правила по технике безопасности, правила дежурных. Классный руководитель должен периодически повторять их с учащимися, убеждать в целесообразности.
- Не используйте дневник для записи дисциплинарных замечаний (найдите индивидуальные формы работы с ребенком и семьей), контролируйте своевременность записей, заполняйте дневники вместе на классном часе, ежедневно в конце учебного дня в конце учебного дня проверяйте наличие задания на следующий день.
- Введите правило среди обучающихся помогать тем, кто заболел, приносить им домашнее задание, оказывать помощь в усвоении пропущенного материала.
- Задача учителя – знать затруднения в усвоении учебного материала, своевременно прийти на помощь.
- Не забывайте: «Ученик и учитель – союзники. Обучение должно быть бесконфликтным». Учитесь учить не уча.