Практические рекомендации для родителей по профессиональному самоопределению ребенка:

1. Для формирования согласованной и реалистической жизненной перспективы нужно
знакомить ребенка с конкретными примерами удачных и неудачных жизненных путей,
связанных с выбором той или иной профессии. (На примере своих знакомых, по
материалам книг, газет, телепередач) Особенно важно знание будущих условий труда,
занимающих одну из ведущих позиций в системе подростковых требований к будущей
профессии. Необходимо учитывать, что для юношей при выборе профессии более
важен размер будущей заработной платы, а для девушек - благоприятные условия

труда.

2. Необходимо разъяснять детям непосредственную зависимость будущих
профессиональных и жизненных достижений от их готовности к самоотдаче в труде и
самостоятельности в реализации жизненных целей. Важно учитывать не только
рациональные моменты, связанные с определением жизненных целей и планов, но и
эмоциональные особенности личности.

1. Необходимо познакомить ребёнка с материальными возможностями семьи, чтобы он знал, сможете ли вы оплачивать его учёбу, и уже соответствующим образом выбирал учебное заведение (не обязательно ВУЗ). Список учебных заведений можно найти в справочниках, на сайтах Интернета, можно узнать в Центре профориентации. В СМИ или в Центре занятости можно узнать о потребностях в специалистах разных профессий.
2. Обязательно надо после выбора учебного заведения побывать в нем на Дне открытых дверей, чтобы ближе познакомиться с условиями обучения, изучаемыми предметами, поговорить со студентами. Возможно, начать занятия на подготовительных курсах, чтобы познакомиться с требованиями к знаниям абитуриентов.
3. Стоит также познакомиться с различными тестами по определению профессиональных интересов и склонностей ваших детей. Их можно найти в профориентационной и психологической литературе, в Интернете или пройти во время консультации у специалистов: профконсультантов, психологов.

Вопросы по профессиональному самоопределению не имеют однозначных решений. Жизненный путь современного человека - не монотонное движение по однажды проложенной и накатанной колее, где всё известно заранее. В нём есть и крутые повороты, и перерывы постепенности, и непредсказуемые новые старты. Это делает нашу жизнь тревожной и беспокойной, но одновременно даёт личности новые возможности самореализации.