Приложение 1.21

к ООП ООО, утвержденной приказом

№ 68/ 04-03 от 25 августа 2017 г.

**Рабочая программа**

***по ОДНК НР***

***«Природа, история и культура Санкт-Петербурга и Ленинградской области»***

**5 класс**

 Важнейшими направлениями современного образования при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения являются две тенденции, которые позволяют комплексно решать задачи закрепления целостности и единства образовательного пространства России: формирование региональной образовательной политики и развитие региональных программ.

**Планируемые результаты освоения программы курса**

*Обучающийся научится:*

- определять особенности природы Санкт-Петербурга и Ленинградской области, взаимообусловленности природных компонентов;

- образно представлять природное богатство, хозяйство, этнокультурное своеобразие населения родного края;

- устанавливать причинно-следственные связи, определяющие формирование ландшафтных комплексов;

- пользоваться источниками географического и картографического содержания;

- вести визуальные наблюдения за природными, производственными и социальными объектами;

- самостоятельно решать задач различного уровня сложности;

- работать со школьным и городским краеведческими музеями;

- использовать знания о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края в жизни;

- изучать жизнь края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр телематериалов и видеофильмов;

- осознанно принимать участие в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры

- изучать историю края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;

- адаптироваться к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации.

*Обучающийся получит возможность:*

*-* ознакомиться с историей и современной жизнью своего населенного пункта и нашего региона как опорного края России;

- узнать больше о родном крае,

- увидеть свое место в решении современных проблем и тех задач, которые будут стоять перед ним в будущем.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРИРОДА, ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Тема 1

*Ленинградская область от древнейших времен и до наших дней*

*Содержание.* История формирования облика территории Ленинградской области. Влияние деятельности ледников на особенности рельефа. Заселение территории края. Путь «из варяг в греки». Вхождение территории в Новгородскую республику, в Московское княжество, в состав различных губерний и образование Ленинградской области.

*Деятельность в рабочей тетради.*1.Изучить логическую схему в рабочей тетради и составить рассказа о роли ледников в формировании облика нашей территории. 2. Перечислить географические объекты Ленинградской области, через которые проходил путь «из варяг в греки». 3. Заполнить таблицу на основании текста учебника. 4. Проверка знаний: *1,2,3 – выбрать правильный ответа, 4- дополнить схему.*

Тема 2

*Основание и строительство Санкт-Петербурга во время правления Петра.*

*Содержание.* Начало строительства Санкт-Петербурга. Возведение Петропавловской крепости на Заячьем острове и дополнительного укрепления – Кронверка. Закладка Адмиралтейской верфи. Создание оборонительного рубежа на острове Котлин. Летний сад. Александро-Невская лавра. Здание Двенадцати коллегий. Кунсткамера. Создание Российской империи и провозглашение Петербурга ее столицей.

*Деятельность в рабочей тетради.* 1. Проверка знаний: *1- разгадать кроссворд, 2- выбрать правильный ответ, 3 – выбрать правильную последовательность..*

Тема 3

*Санкт-Петербург от Петра и до наших дней.*

*Содержание.* Строительство «символов» Петербурга при Елизавете Петровне и ЕкатеринеII. Зимний дворец. Смольный собор. Архитектурный ансамбль Стрелки Васильевского острова, Дворцовой, Исаакиевской и Сенатской площадей. Возведение центральной части Санкт-Петербурга. Михайловский дворец. Михайловский замок. Казанский собор. Храм Спаса-на-Крови. Возведение города в XX веке.

*Деятельность в рабочей тетради.* 1. Проверка знаний: *1,4 - установить соответствия, 2- записать пропущенные в предложениях слова, 3 – найти лишние названия, аргументировать выбор.*

Тема 4

*Географическое положение и административное деление Ленинградской области. Практическая работа №1*

*Содержание.* Положение Ленинградской области на Восточно-Европейской равнине. Субъектность. Границы Ленинградской области. Протяженность. Состав. Городские и сельские поселения.

*Деятельность в рабочей тетради.* 1. Выбрать ответ из текста учебника. 2. Заполнить пропуски в предложениях, используя слова в скобках. 3.Проверка знаний: *3 –разгадать кроссворд, 4 – разгадать «путаницу».*

*Деятельность в тетради для практических работ.* 1. Обвести границы Ленинградской области красным, а границы районов – светло-коричневым цветом.

2. Пользуясь картой, подписать названия государств и областей России, граничащих с Ленинградской областью, центры районов области, городской округ. Закрасить территории районов разным цветом.

3. Закрасить акватории озер и Финского залива светло-голубым цветом, подписать их.

4. Заполнить таблицу №1.

Тема 5

*Географическое положение и административное деление Санкт-Петербурга. Практическая работа №2*

*Содержание.* Отличительные черты Санкт-Петербурга. Географическое положение. Площадь. Пригороды Петербурга. Побережье Финского залива. Реки и каналы города. Мосты Петербурга. Административные районы в 1718 году. Современное деление города.

*Деятельность в рабочей тетради.* 1. Подчеркнуть ошибки в тексте задания, написать правильный ответ. 2,3. Выбрать правильный ответ. 4.Заполнить схему на основании текста учебника.

 *Деятельность в тетради для практических работ.* 1. Обвести границы Санкт-Петербурга красным, а границы административных районов – светло-коричневым цветом. 2. Закрасить акваторию Финского залива светло-голубым цветом, подписать его. 3. Пользуясь картой и таблицей №2, обозначить цифрами административные районы города, подписать названия районов Ленинградской области, граничащих с Санкт-Петербургом. 4. Закрасить районы города и области разным цветом.

Тема 6

*Рельеф Ленинградской области. Практическая работа №3*

*Содержание .*Разнообразие рельефа Ленинградской области. Этапы формирования. Роль ледников в формировании современного рельефа области. Лужско-Волховская равнина. Вепсовская, Свирско-Оятская, Ижорская возвышенности. Тихвинская гряда. Балтийско-Ладожский уступ. Путиловское плато. Карельский перешеек и Лемболовская возвышенность.

*Деятельность в рабочей тетради.* 1. Отметить знаком «+» верные утверждения. 2. Расставить в таблице цифры, соответствующие формам рельефа Ленинградской области. 4.Заполнить схему на основании текста учебника.

*Деятельность в тетради для практических работ.* 1. Обвести границы Ленинградской области красным цветом, закрасить акватории Финского залива, озер и водохранилищ светло-голубым цветом.2. Закрасить формы рельефа Ленинградской области разным цветом, в зависимости от высоты: 0-100м – зеленым; 100 – 200м – светло-зеленым; выше 200м светло-желтым. 3. Подписать или обозначить цифрами на картосхеме рельефа Ленинградской области следующие возвышенности: Ижорская (1), Лемболовская (2), Свирско-Оятская (3), Вепсовская (4); равнину: Лужско-Волховская (5), гряду: Тихвинская (6), уступ: Балтийско-Ладожский (7), плато: Путиловское (8).

Тема 7

*Рельеф Санкт-Петербурга*

*Содержание.* Отличительные черты Санкт-Петербурга. Географическое положение. Площадь. Пригороды Петербурга. Побережье Финского залива. Реки и каналы города. Мосты Петербурга. Административные районы в 1718 году. Современное деление города.

*Деятельность в рабочей тетради.* 1. Подчеркнуть ошибки в тексте задания, написать правильный ответ. 2,3. Выбрать правильный ответ. 4.Заполнить схему на основании текста учебника.

 *Деятельность в тетради для практических работ.* 1. Обвести границы Санкт-Петербурга красным, а границы административных районов – светло-коричневым цветом. 2. Закрасить акваторию Финского залива светло-голубым цветом, подписать его. 3. Пользуясь картой и таблицей №2, обозначить цифрами административные районы города, подписать названия районов Ленинградской области, граничащих с Санкт-Петербургом. 4. Закрасить районы города и области разным цветом.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1 | Ленинградская область от древнейших времен и до наших дней | 5 |
| 2 | Основание и строительство Санкт-Петербурга во время правления Петра. | 5 |
| 3 | Санкт-Петербург от Петра и до наших дней*.* | 10 |
| 4 | Географическое положение и административное деление Ленинградской области. | 5 |
| 5 | Географическое положение и административное деление Санкт-Петербурга. | 5 |
| 6 | Рельеф Ленинградской области. | 2 |
| 7 | Рельеф Санкт-Петербурга | 2 |
| **Итого** | 34 |