Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Сланцевский детский сад №22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

Перспективное планирование познавательно-исследовательской деятельности (средняя группа)

	Раздел	Объект	Название и цель опыта
Сентябрь	Живая природа	Растения	**«Какие цветы сохраняются дольше: срезанные или оставшиеся на растении?»** Цель: Помочь определить, что срезанные растения живут меньше, чем на корню, но раскрываются позже, чем оставшиеся с корнем. Познакомить с состоянием почвы; развивать наблюдательность, любознательность.
	Неживая природа	Вода	**«Цветные капельки»** Цель: Учить наблюдать за "путешествием" капельки. Материал: Баночка с водой, пипетка, краски.
	Физические явления		**«Мыльные пузыри»** Цель: Восприятие величины, умение сравнивать; тактильные ощущения; речевое дыхание, эмоциональное восприятие. Материал: Тазик, вода; мыльная пена, шампунь детский, трубочка для коктейля.
	Рукотворный мир	Стекло	**«Стекло, его качества и свойства»** Цель: Учить детей узнавать предметы, сделанные из стекла; определять его качества (структура поверхности, толщина, прозрачность) и свойства (хрупкость, теплопроводность). Материал: Стеклянные стаканчики и трубочки, окрашенная вода, алгоритм описания свойств материала.
Октябрь	Человек	Орган обоняния	**«Умный нос»** Цель: Познакомиться с особенностями работы носа. Определить по запаху предметы. Материал: Различные цветы, продукты с характерным запахом, емкости, содержащие пахучие вещества, картинки, с изображением соответствующих продуктов.
	Неживая природа	Воздух	**«Поиск воздуха»** Цель: Помочь детям обнаружить воздух вокруг себя Материал: Различные цветы, продукты с характерным запахом, емкости, содержащие пахучие вещества, картинки, с изображением соответствующих продуктов
	Физические явления	Звук	**«Почему все звучит?»** Цель: Подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.
	Рукотворный мир	Бумага	**«Мир бумаги»** Цель: Познакомить с различными видами бумаги (салфеточная, писчая, оберточная, чертежная); формировать умение сравнивать качественные характеристики и свойства бумаги.
Но[illegible]б	Живая природа	Семена растений	**«У кого какие детки»** Цель: Выделить общее в строении семян (наличие ядрышка).

			Побудить к называнию частей строения семян: ядрышко, оболочка. Материал: Овощи, фрукты, ягоды, подносы, лупа, молоточек, изображения растений, коллекция семян.
	Неживая природа	Песок Глина	**«Почему песок хорошо сыплется?»** Цель: Выделить свойства песка и глины: сыпучесть, рыхлость. Материал: Емкости с песком и глиной; емкости для пересыпания; лупа, сито.
	Физические явления	Плавучесть	**«Тонет - не тонет»** Цель: Провести испытания на "плавучесть" разных игрушек из разного материала Материал: Кубики пластмассовый и деревянный, машинка железная, шар деревянный, емкость с водой.
	Рукотворный мир	Ткань	**«Мир ткани»** Цель: Познакомить с различными видами тканей; помочь понять, что свойства материала обусловливают способ его употребления.
Декабрь	Живая природа	Мех	**«Зачем зайчику другая шубка?»** Цель: Выявить зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе Материал: Кусочки плотного и редкого меха, рукавички из тонкой, плотной ткани и меховые.
	Неживая природа	Снег	**«Возьмем с собой снеговика»** Цель: Формировать у детей представление о том, что снег и лед в тепле тают, и образуется вода. Установить зависимость изменений в природе от сезона. Материал: Снеговик с носом из сосульки, емкость.
	Физические явления	Свет и тень	«**Свет и тень**» Цель: Познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.
	Рукотворный мир	Резина	**«Резина, ее качества и свойства»** Цель: Узнавать вещи, сделанные из резины, определять ее качества (структура поверхности, толщина) и свойства (плотность, упругость, эластичность). Материал: Резиновые предметы: ленты, игрушки, трубки.
Январь	Неживая природа	Вода	**«Изготовление цветных льдинок»** Цель: Познакомить с двумя агрегатными состояниями воды - твердым и жидким. Выявить свойства и качества воды: превращается в лед (замерзает на холоде, принимает форму емкости, в которой находиться). Материал: Емкость с окрашенной водой, разнообразные формочки, веревочки.
	Физические явления	Солнечные лучи	**«Черное и белое».** Цель: Познакомить с влиянием солнечных лучей на черный цвет и белый; развивать наблюдательность, смекалку. Материал: Салфетки из черной ткани черного и белого цвета.
Февраль	Живая природа	Орган осязания	**«Язычок – помощник»** Цель: Познакомить со значением языка, поупражняться в определении вкуса продуктов. Материал: Набор разнообразных продуктов питания (горький, сладкий, кислый, соленый вкус).

	Неживая природа	Лед	**«Освобождение от плена»** Цель: Наблюдение за разными способами размораживания. Материал: Ледяные фигурки.
	Физические явления	Магнит	**«Волшебная рукавичка»** Цель: Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы. Материал: Магнит, мелкие предметы из разных материалов, рукавичка с магнитом внутри.
	Рукотворный мир	Пластмасса	**«Легкая пластмасса»** Цель: Помочь определить свойства пластмассы (гладкая, шероховатая), изделий из пластмассы.
Март	Живая природа	Растения	**«Что любят растения?»** Цель: Выявить значение влаги для роста и жизни растений. Материал: Луковицы в сухой банке и в банке с водой.
	Неживая природа	Свет Солнечные лучи	**«Радуга»** Цель: Продемонстрировать простейший эксперимент, развивать мышление, умение анализировать. Материал: Зеркало, вода, лучи солнца.
	Физические явления	Тепло	**«Вода бывает теплой, холодной, горячей»** Цель: Дать понять, что в водоемах вода бывает разной температуры, в зависимости от температуры воды в водоемах живут разные растения и животные. Материал: Вода - холодная, теплая, горячая, три кусочка льда
	Рукотворный мир	Металл	**«Металл, его качества и свойства»** Цель: Узнавать предметы из металла, определять его качественные характеристики (структура поверхности, цвет) и свойства (теплопроводность, металлический блеск). Материал: Металлические предметы, магниты, емкости с водой
Апрель	Живая природа	Растения	**«Хитрые семена»** Цель: Познакомить со способом проращивания семян. Материал: Семена бобов, кабачков, две баночки с землей, палочка, лейка, салфетка из марли.
	Неживая природа	Камни	**Каждому камешку свой домик»** Цель: классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях.
	Физические явления	Дождь	**«Откуда берется дождь?»** Цель: Обратить внимание детей на интересные явления, провести простейший эксперимент, развивать мышление. Материал: Банка, горячая вода, крышка, лед.
	Рукотворный мир	Ткань	**«Наряды куклы Тани»** Цель: Познакомить с различными видами тканей; помочь понять, что свойства материала обусловливают способ его употребления.
Май	Живая природа	Растения	**«Что любят растения»** Цель: Выявить необходимость света в жизни растений. Материал: Два комплекта растения, картонная коробка.
	Неживая природа	Песок Глина	**«Где вода?»** Цель: Выявить, что песок и глина по-разному впитывают воду. Материал: Прозрачные емкости с сухим песком, с сухой глиной, мерные стаканчики с водой
	Физические	Оптика	**«Как поднять единицу»**

	явления		Цель: Познакомить с оптическим свойством зеркала делить отображения на две равные части, с понятием оптики.
	Рукотворный мир	Бумага	**« Веселая полоска»** Цель: Познакомить со свойствами бумаги и действиями на нее воздуха; развивать любознательность. Материал: Полоска мягкой бумаги.