Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Сланцевский детский сад №22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

Перспективное планирование познавательно-исследовательской деятельности (младшая группа)

	Раздел	Объект	Название и цель опыта
Сентябрь	Неживая природа	Песок	**«Песочная страна»** Цель: познакомить со свойствами сухого и мокрого песка (сыпучесть, рыхлость, сухой – рассыпается, из мокрого - можно лепить). Материал: песочница, набор формочек, совочки, лейки, салфетки.
	Неживая природа	Воздух	**«Воздух повсюду»** Цель: Обнаружить воздух в окружающем пространстве, выявить его свойство — невидимость, объяснить его необходимость для жизни Материал: воздушный шарик, таз с водой, пластмассовая бутылка, листы бумаги.
Октябрь	Физические явления	Звук	**«Угадай, чей голосок?»** Цель: Научить определять происхождение звука и различать музыкальные и шумовые звуки Материал. металлофон, дудочка, деревянные ложки, металлические пластины, кубики, коробочки, наполненные пуговицами, горохом, пшеном, бумагой.
	Неживая природа	Воздух	**«Почему кораблики плывут?»** Цель: Обнаружить воздух, образовать ветер. Материал: Бумажные и пенопластовые кораблики, таз с водой.
Ноябрь	Неживая природа	Вода	**«Считалочка-купалочка»** Цель: Познакомить со свойствами воды: льётся, движется. Материал: ванночка с водой, игрушки.
	Человек	Органы чувств	**«Наши помощники»** Цель: Познакомить детей с органами чувств и их назначением, с охраной органов чувств. Материал: Коробочки с дырочками, лимон, бубен, яблоко, сахар, чайник с водой.
Декабрь	Неживая природа	Снег	**«Снеговик»** Цель: Выявить свойство воды и красок, способность красок растворятся в воде, и изменять её цвет Материал: Снеговик из снега, емкость.
	Физические явления	Цвет	**«Пейте куклы вкусный сок»** Цель: Выявить свойство воды и красок, способность красок растворятся в воде, и изменять её цвет. Материал: Акварельные краски, кисточки, прозрачные пластиковые стаканы с водой.
Ян	Неживая природа	Лед	**«Тает льдинка»** Цель: Познакомить с тем, что замерзает на холоде и тает в тепле.

			Материал: Свеча, ложка, лёд, прозрачные стаканчики с горячей и холодной водой.
	Рукотворный мир	Бумага	**«Бумага (качества и свойства)»** Цель: Научить узнавать вещи, сделанные из бумаги, определять некоторые ее качества (цвет, структура поверхности, степень прочности, толщина) и свойства (мнется, рвется, режется). Материал: Бумага, ножницы, емкость с водой.
Февраль	Физические явления	Тепло	**«Времена года»** Цель: Выявить свойства воды: может нагреваться, остывать, замерзать, таять. Материал: Ванночки, вода разных температур, кусочки льда.
	Рукотворный мир	Древесина	**«Древесина (качества и свойства)»** Цель: Научить узнавать вещи, изготовленные из древесины; определять ее качества (твердость, структура поверхности – гладкая, шершавая; степень прочности) и свойства (не режется, не бьется, не тонет в воде). Материал: Деревянные предметы, ножницы, емкости с водой.
Март	Физические явления	Цвет	**«Волшебная кисточка»** Цель: Познакомить с получением промежуточных цветов путем смешивания двух основных. Материал: Краски, палитра, кисточка, пиктограммы с изображением двух цветовых пятен, листы с тремя, нарисованными контурами воздушных шаров.
	Неживая природа	Солнце	**«Солнечный зайчик»** Цель: Познакомить с естественным источником света – солнцем. Материал: Маленькие зеркала, солнечный свет.
Апрель	Физические явления	Свет	«**Что-то в коробке**» Цель: Познакомить со значением света и его источниками (солнце, фонарик, свеча), показать, что свет не проходит через прозрачные предметы. Материал: Коробка с крышкой, в которой сделана прорезь; фонарик, лампа.
	Рукотворный мир	Ткань	**«Ткань (качества и свойства)»** Цель: Научить детей узнавать вещи из ткани, определять ее качества (толщина, структура поверхности, степень прочности, мягкость) и свойства (мнется, режется, рвется, намокает). Материал: Образцы хлопчатобумажной ткани, ножницы, емкость с водой.
Май	Неживая природа	Песок	**«Рисунки из песка»** Цель: Научить сыпать сухой песок тонкой струйкой; создавать рисунки из песка. Материал: Сухой песок, стол.
	Физические явления	Легкий-тяжелый	**«Сказка о камешке»** Цель: На примере опыта показать, что предметы могут быть лёгкими и тяжёлыми. Материал: Ванночка с водой, мелкие тяжёлые и лёгкие предметы, камешки.